

## Examen d'admission maturité professionnelle 2 MPE– 2022

Date: vendredi, 11 mars 2022

Branche: *Allemand*

Moyen auxiliaire : *aucun*

Remarques: *Veuillez noter dans l'en-tête de chaque feuille d'examen votre nom, prénom et numéro de candidat.*

Durée : 60 minutes

<b>Parties de l'examen</b>	<b>Nbre de points max.</b>	<b>Nbre de points atteints</b>
<i>1ère partie: compréhension de texte</i>	<i>15p</i>	
<i>2ème partie: vocabulaire</i>	<i>15p</i>	
<i>3ème partie: grammaire</i>	<i>15p</i>	
<i>4ème partie: production de texte</i>	<i>15p</i>	
<b>Total</b>	<b>60p</b>	

**Candidat-e:**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Cand. Nr.: \_\_\_\_\_

Lieu d'examen: \_\_\_\_\_

Veuillez noter dans l'en-tête de chaque feuille d'examen votre nom, prénom et numéro de candidat.

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

**Leseverstehen****1a Lesen Sie den Text. Welcher Abschnitt antwortet auf welche Fragen?**

- a Wodurch wird das Jahr 2021 in Erinnerung bleiben? \_\_2
- b Was für sonstige Indikatoren für den Klimawandel gibt es? \_\_3
- d Von wie vielen Institutionen werden Daten für die Statistik betrachtet? \_\_5
- c Bei wieviel Grad soll die Erderhitzung gestoppt werden? \_\_4
- e Welches Wetterphänomen drückt die Durchschnittstemperatur? \_\_1

**Weltwetterorganisation: Sieben Jahre Hitze!**

Das vergangene Jahr war eines der sieben wärmsten seit Beginn der Wetteraufzeichnungen, wie die Weltwetterorganisation (WMO) in Genf berichtete.

**1** Die hohen Temperaturen kamen demnach 2021 zustande, obwohl das Jahr durch La Niña geprägt war. Dieses alle paar Jahre auftretende Wetterphänomen drückt die globale Durchschnittstemperatur, weil sich dabei die oberen Wasserschichten des tropischen Ostpazifiks anomal stark abkühlen.

**2** Das Jahr 2021 werde durch eine Rekordtemperatur von nahezu 50 Grad in Kanada, außergewöhnliche Regenfälle, tödliche Überflutungen in Asien und Europa sowie Dürren in Teilen Afrikas und Südamerikas in Erinnerung bleiben, sagte WMO-Generalsekretär Petteri Taalas. Die Hitzewerte im vergangenen Sommer in Kanada kämen Verhältnissen in der algerischen Sahara gleich. Die Folgen des Klimawandels und wetterbezogene Risiken hatten laut dem Generalsekretär spürbare und verheerende Auswirkungen auf jedem Kontinent.

Die globale Durchschnittstemperatur lag 2021 bei etwa 1,11 Grad über dem Niveau von 1850 bis 1900. Das bisherige Rekordjahr war 2016 mit rund 1,2 Grad über dem vorindustriellen Niveau, dicht gefolgt von 2019 und 2020. Die WMO betont, dass die Unterschiede zwischen den einzelnen Jahren teils so gering sind, dass eine genaue Reihenfolge kaum festzulegen ist.

**3** Die Temperatur sei aber nur ein Indikator von mehreren für den Klimawandel, ergänzte Taalas. Hinzu kämen etwa die Treibhausgas-

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

Konzentration, Wärmegehalt und pH-Wert der Ozeane, die durchschnittliche Meereshöhe und die Ausdehnung der Gletschermassen und des Polareises.

**4** Im Klimapakt von Glasgow haben die Länder der Welt im November bekräftigt, die Erderhitzung bei 1,5 Grad gegenüber der vorindustriellen Zeit stoppen zu wollen. Bislang reichen die Klimaschutzmaßnahmen dafür jedoch bei weitem nicht aus.

**5** Die WMO betrachtet für ihre Statistik der wärmsten Jahre die Daten von sechs führenden Institutionen. Darunter sind die US-Klimabehörde NOAA und der Copernicus-Klimawandeldienst der EU. NOAA hatte 2021 als sechstwärmstes Jahr eingeordnet.

**b** *Verbinden Sie die folgenden Satzteile mithilfe des Textes. Schreiben Sie den Buchstaben (a-e) des jeweils passenden Satzes auf die freie Zeile.*

- |  |   |
|--|---|
| 1. __b__ Der Klimawandel ist ein Phänomen, ... | a. eines der wärmsten seit Beginn der Wetteraufzeichnung. |
| 2. __d__ Die Erderhitzung soll ...             | b ... das sich durch mehrere Indikatoren zeigt.           |
| 3. __e__ Die Folgen sind                       | c ... ist mit jener in der Sahara zu vergleichen.         |
| 4. __c__ Die Hitze in Kanada ...               | d ... bei 1.5 Grad gestoppt werden.                       |
| 5. __a__ Das letzte Jahr war...                | e. auf jedem Kontinent zu spüren.                         |

...../15P

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

**Wortschatz****Setzen Sie ein Wort aus dem Kasten in die Tabelle ein.****Jedes Wort darf nur einmal benutzt werden.**

*Jahr – warten – Länge – dass – werden – dass – die – sondern – Zeit- begonnene –  
Verzögerungen – auf – Bahnbetrieb – dringend – arbeiten*

**Ausbau des Bahnhofs Bern wird teurer und verzögert sich**

Der Ausbau des Bahnhofs Bern zieht sich in die **(1)**. Die Erweiterung wird erst 2029 abgeschlossen, anderthalb Jahre später als geplant. Schwierige geologische Verhältnisse, hydrologische Probleme, Altlasten und Corona machten den Planern einen Strich durch die Rechnung. Das gaben die SBB, der Regionalverkehr Bern-Solothurn (RBS) und die Stadt Bern am Mittwoch vor den Medien bekannt. Gemeinsam mit Bund und Kanton **(2)** sie am Grossprojekt «Zukunft Bahnhof Bern».

Die 2017 **(3)** Erweiterung gilt als **(4)** nötig, weil der zweitgrösste Bahnhof der Schweiz an seine Grenzen stösst. In den Stosszeiten herrscht grosses Gedränge. Mit Problemen konfrontiert war bislang vor allem der RBS. Beim Bau seines neuen Tiefbahnhofs unter den SBB-Geleisen kam es mehrfach zu **(5)**. So stiessen die Arbeiter **(6)** ölhaltige Altlasten und Findlinge.

Generell erwiesen sich **(7)** geologischen Verhältnisse als schwierig. Zum Teil musste man wegen Corona auf dringend benötigtes Material **(8)**. Die Probleme der ersten Bauphase sind vorbei, nun kommen die Arbeiten mit dem Tunnelausbruch gut voran. Doch die verlorene **(9)** lässt sich nicht zurückgewinnen: Der RBS-Bahnhof kann nicht Ende 2027 eröffnet werden, **(10)** erst Mitte 2029. Das wiederum hat Auswirkungen auf das Projekt der SBB, die eine zusätzliche Personenunterführung und zwei Bahnhofszugänge baut. Denn die beiden Bahnen bauen auf engstem Raum und bei laufendem **(11)**; ihre Projekte müssen ständig aufeinander abgestimmt werden.

Die SBB gehen neu davon aus, **(12)** sie die neue Unterführung erst Mitte 2028 eröffnen können. Das ist ein **(13)** später als vorgesehen. Die Projektierung der Verkehrsmassnahmen kommt den Behörden zufolge planmässig voran. Die Planer gehen davon aus, **(14)** auch der Bau der neuen Personenpassage rechtzeitig fertig wird.

Bei der Umgestaltung des Hirschengrabens müssen sie allerdings eine Ehrenrunde drehen. Auf sanften Druck der Denkmalpflege **(15)** zusätzliche Gutachten eingeholt, damit das historische Erbe nicht leidet. So soll eine archäologische Expertise klären, wo genau die Tränke lag, die im Boden unter dem Hirschengraben vermutet wird.

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

**Tragen Sie die Wörter in die Tabelle ein.****..... / 15P**

<b>1</b>	Länge
<b>2</b>	arbeiten
<b>3</b>	begonnene
<b>4</b>	dringend
<b>5</b>	Verzögerungen
<b>6</b>	auf
<b>7</b>	die
<b>8</b>	warten
<b>9</b>	Zeit
<b>10</b>	sondern
<b>11</b>	Bahnbetrieb
<b>12</b>	dass
<b>13</b>	Jahr
<b>14</b>	dass
<b>15</b>	werden

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

**Grammatik****A Bilden Sie aus folgenden Elementen Sätze. .... / 10P****Verändern Sie, wenn nötig, die Deklination und setzen Sie das Verb ins Präteritum.****Bsp. gehen / das Stadtfest / diesjährig / am Sonntag / zu Ende****Am Sonntag ging das diesjährige Stadtfest zu Ende.**

1. versuchen / ein / wir / lösen / Rätsel / zu

Wir versuchten ein Rätsel zu lösen.

2. helfen / du / letzte / Küche / in / Woche / der

Letzte Woche halfst du in der Küche.

3. denken / er / letztes / oft / an / dich / Jahr

Er dachte letztes Jahr oft an dich.

4. der Räuber / Kleider / wollen / mein / stehlen

Der Räuber wollte meine Kleider stehlen.

5. Laden / stehen / an / dieser Stelle / ein / alt

An dieser Stelle stand ein alter Laden.

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

**B Setzen Sie folgende Konjunktionen ein. Einige Konjunktionen passen nicht.  
als, bevor, ob, damit, weil, nachdem, obwohl, deshalb, aber, sondern**

..... / 2.5P

1. Du hast Kopfweg, ...**deshalb**..... solltest du heute nicht zur Arbeit fahren.
2. ....**Obwohl**..... ihr Auto neu ist, will Erin ein neues kaufen.
3. Wir müssen uns beeilen, ....**damit**..... wir den Flug nicht verpassen.
4. ....**Bevor**..... er zur Schule geht, sollte er noch zum Bäcker.
5. ....**Als**..... sie noch jung war, besuchte sie jede Woche Metal-Konzerte.

**C Setzen Sie folgende Präpositionen ein.****Einige Präpositionen passen nicht.****zu, in, auf, über, bei, an, um, worüber, unter, nach, durch, mit** ..... / 2.5P

1. Sie würde sich gerne .....**mit**..... ihm treffen.
2. ....**Worüber**..... redet ihr zwei denn immer wieder?
3. Ich kümmere mich .....**um**..... den Stall mit sehr viel Fleiss.
4. Warst du schon .....**in**.....Kopenhagen?
5. Nimmt deine Gruppe .....**an**..... An den Vorträgen teil?

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

## ***Textproduktion***

**15P**

***Schreiben Sie den Grosseltern, die in Berlin wohnen eine Mail.  
Sie möchten sie in den Herbstferien besuchen.***

- **Anrede / Grüsse**
- **Fragen Sie nach ihrem Befinden.**
- **Erzählen Sie, was Sie aktuell tun und was Sie interessiert.**
- **Schreiben Sie, dass Sie vorhaben, nach Berlin zu kommen.**
- **Schreiben Sie, wann Sie in Berlin eintreffen werden (Datum und Zeit).**
- **Schreiben Sie ihnen zwei Aktivitäten, die Sie gerne in Berlin machen möchten. (zwei Sätze)**
- **Fragen Sie sie zwei Dinge, die Sie unbedingt über Berlin oder die Anreise wissen möchten. (zwei Sätze)**

**Schreiben Sie eine E-Mail (mindestens 80 Wörter).**

**Schreiben Sie etwas zu allen Punkten.**

**Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Cand.Nr: \_\_\_\_\_

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>Kriterien</b>	<b>Punkte</b>
<b>Erfüllung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Inhalt / Umfang (alle Punkte behandelt)</i></li><li>- <i>Briefform umgesetzt</i></li><li>- <i>Richtige Register angewendet</i></li></ul>	<b>..... / 6</b>
<b>Kohärenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Textaufbau (mind. 3-teilig / Abschnitte)</i></li><li>- <i>Verwendung von Konnektoren</i></li><li>- <i>Verknüpfung von Sätzen</i></li></ul>	<b>..... / 3</b>
<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>differenziert</i></li><li>- <i>abwechslungsreich</i></li></ul>	<b>..... / 3</b>
<b>Strukturen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Orthographie</i></li><li>- <i>Grammatik</i></li><li>- <i>Syntax</i></li></ul>	<b>..... / 3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>..... / 15</b>