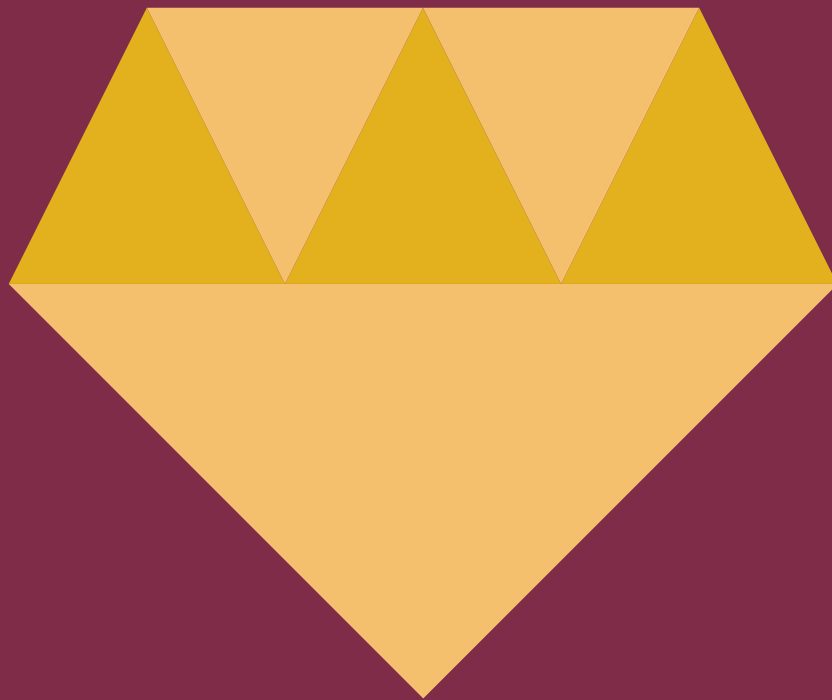




**ÉCOLE COMMERCIALE
WIRTSCHAFTSSCHULE**



**Unterrichts- und Lernverständnis
in der Weiterbildung
Philosophie de l'enseignement et de
l'apprentissage de la formation continue**

Zweck

Das Unterrichts- und Lernverständnis verleiht der Weiterbildung ein methodisch-didaktisches Profil gegen Aussen und eine gemeinsame methodisch-didaktische Sicherheit gegen Innen. Es bietet den Teilnehmenden, den Referentinnen und Referenten sowie den Neueintretenden eine Orientierung und setzt Qualitätsstandards im Unterricht.

Verständnis

Unser Verständnis von berufsorientierter Weiterbildung

Wir bieten den Teilnehmenden eine breit gefächerte, praxisnahe und leistungsorientierte berufliche Weiterbildung an. Wir unterstützen die Entwicklung der Persönlichkeit und berücksichtigen individuelle Lernvoraussetzungen.

Wir bereiten die Teilnehmenden nachhaltig auf die Anforderungen der Berufswelt vor. Dabei achten wir auf eine ganzheitliche Betrachtungsweise sowie auf die Förderung der Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenzen.

Wir ermöglichen den Teilnehmenden damit, sich auf dem Arbeitsmarkt zu behaupten und sich ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprechend weiterzuentwickeln.

Die Teilnehmenden übernehmen die Verantwortung für ihr Lernen und ihren Bildungserfolg. Wir schaffen die dazu notwendigen Rahmenbedingungen und geben Hilfestellungen.

Wir bieten den Teilnehmenden eine angenehme und unterstützende Lernumgebung. Eine offene, ehrliche Kommunikation ist für uns die Grundlage und schafft gegenseitiges Vertrauen.

Wir setzen auf Werte wie Begegnung, Diversität, Inklusion, Offenheit, Neugierde, Nachhaltigkeit und Entwicklung.

Wir überprüfen die Qualität unserer Arbeit und verbessern diese fortlaufend. Unsere Fachkenntnisse bringen wir regelmässig auf den neusten Stand und bereichern unseren Unterricht mit neuen Lehr- und Lernformen.

Wir messen unsere Leistung am Erfolg an internen und externen Prüfungen unserer Teilnehmenden.



Objectif

La philosophie de l'enseignement et de l'apprentissage confère à la formation continue un profil méthodologique et didactique vis-à-vis de l'extérieur et une sécurité méthodologique et didactique commune vis-à-vis de l'intérieur.

Il fournit des orientations aux participant·e-s, aux chargés de cours et aux nouveaux arrivants et établit des normes de qualité dans l'enseignement.

Conception

Notre conception de la formation continue orientée sur le monde du travail

Nous offrons aux participant·e-s une formation continue diversifiée, pragmatique et axée sur la performance. Nous soutenons le développement de la personnalité et prenons en compte les conditions d'apprentissage individuelles.

Nous préparons durablement les participant·e-s aux exigences du monde professionnel. Nous veillons à une approche holistique et à la promotion des compétences personnelles, méthodologiques et sociales.

Nous permettons ainsi aux participant·e-s de se maintenir sur le marché du travail et de se développer en fonction de leurs intérêts et de leurs aptitudes.

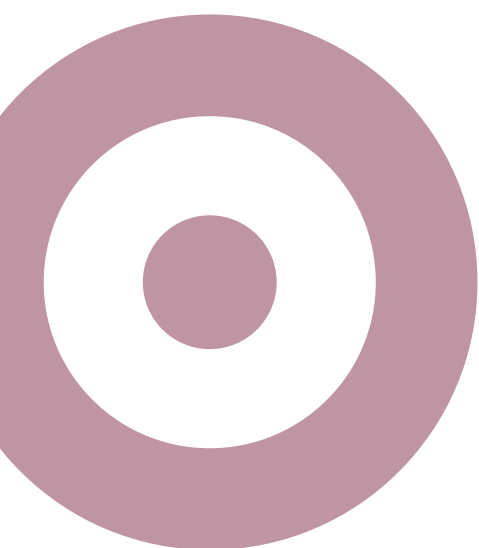
Les participant·e-s assument la responsabilité de leur apprentissage et de leur réussite scolaire. Nous créons les conditions-cadres nécessaires et nous les aidons.

Nous offrons aux participant·e-s un environnement d'apprentissage agréable et encourageant. Une communication ouverte et honnête est notre base et crée une confiance mutuelle.

Nous misons sur des valeurs telles que la rencontre, la diversité, l'inclusion, l'ouverture, la curiosité, la durabilité et le développement.

Nous vérifions et améliorons continuellement la qualité de notre travail. Nous actualisons régulièrement notre expertise et enrichissons notre enseignement avec de nouvelles formes d'enseignement et d'apprentissage.

Nous mesurons nos performances en fonction de la réussite aux examens internes et externes de nos participant·e-s.



Daraus leiten wir ab

Wir schaffen aktiv die Grundlage für erfolgreichen Praxistransfer

- Wir aktivieren gezielt die Interessen, Erfahrungen und Ressourcen der Teilnehmenden und entwickeln diese gemeinsam weiter.
- Wir schaffen konkrete, realitätsbezogene Lernsituationen, um neue Erkenntnis-, Erfahrungs- und Handlungsperspektiven zu eröffnen.
- Wir planen den Unterricht Lernziel orientiert und stimmen Gebiete und Unterrichtsthemen aufeinander ab.
- Wir fördern den Transfer und bringen Praxiswissen der Referenten und Referentinnen sowie der Teilnehmenden mit aktuellen, theoretischen und wissenschaftlichen Ansätzen in Verbindung.

Wir fördern die Übernahme von Verantwortung

- Wir fördern das aktive Lernen und das kritische Denken.
- Wir achten darauf, dass die Teilnehmenden Selbstverantwortung für das eigene Lernen übernehmen und bieten Hilfestellungen und Lerntipps.
- Wir zeigen anhand von Beispielen übergeordnete Zusammenhänge und fördern das individuelle Erkunden von zusätzlichen Inhalten und Informationen.

Wir begleiten und unterstützen das Lernen in der Gruppe

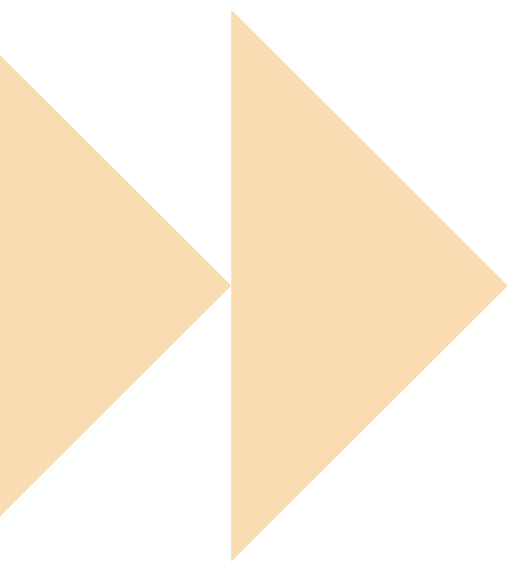
- Wir schenken der Gruppenbildung und der Gruppendynamik viel Aufmerksamkeit, damit ein konstruktives und produktives Lern- und Arbeitsklima entsteht.
- Wir regen Lernen durch Interaktion und Kooperation an.
- Wir schätzen und fördern den Erfahrungsaustausch unter Teilnehmenden mit unterschiedlichen beruflichen und persönlichen Hintergründen sowie mit den Referentinnen und Referenten.

Wir informieren offen und pflegen den aktiven Austausch

- Wir pflegen eine offene, zweisprachige Informationspolitik.
- Wir nehmen die Anliegen der Teilnehmenden ernst, schauen bei Problemen hin und reagieren zeitnah.
- Wir lösen Konflikte konstruktiv im Gespräch.

Wir sind eine lernende Organisation

- Wir gestalten attraktive und relevante Lernsituationen und setzen uns mit neuen Lehr- und Lernformen auseinander.
- Wir richten unseren Unterricht am externen und internen Prüfungserfolg aus und nehmen laufend entsprechende Anpassungen vor.
- Wir reflektieren unseren Unterricht und aktualisieren unser Fachwissen laufend und vernetzen uns mit den relevanten Organisationen der Arbeitswelt.



Nous en déduisons

Nous créons activement les bases d'un transfert vers la pratique réussi

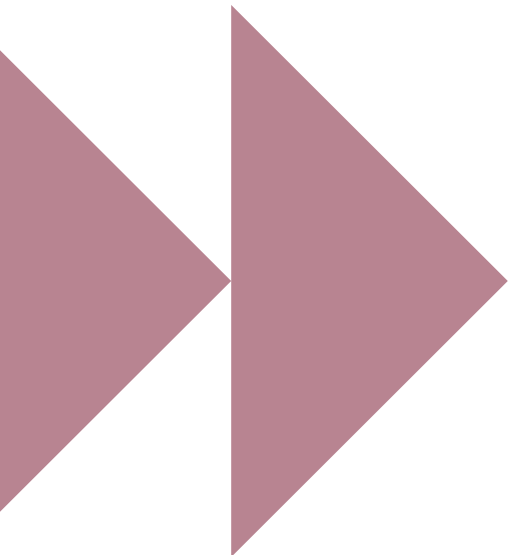
- Nous activons de manière ciblée les intérêts, les expériences et les ressources des participant·e·s et nous les développons ensemble.
- Nous créons des situations d'apprentissage concrètes, fondées sur la pratique, pour ouvrir de nouvelles perspectives, expériences et actions.
- Nous planifions l'enseignement orienté sur l'objectif d'apprentissage et équilibrons les domaines et les thèmes d'enseignement les uns avec les autres.
- Nous favorisons le transfert et mettons en relation les connaissances pratiques des chargés de cours et des participant·e·s avec les approches actuelles, théoriques et scientifiques.

Nous encourageons la prise de responsabilités

- Nous encourageons l'apprentissage actif et la pensée critique.
- Nous veillons à ce que les participant·e·s assument eux-mêmes la responsabilité de leur propre apprentissage et nous leur offrons des aides et des conseils d'apprentissage.
- Nous montrons des contextes généraux à l'aide d'exemples et encourageons l'exploration individuelle de contenus et d'informations supplémentaires.

Nous accompagnons et soutenons l'apprentissage en groupe

- Nous accordons beaucoup d'attention à la formation et à la dynamique de groupe afin de créer un climat d'apprentissage et de travail constructif et productif.
- Nous stimulons l'apprentissage par l'interaction et la coopération.
- Nous apprécions et encourageons l'échange d'expériences entre les participant·e·s ayant des antécédents professionnels et personnels différents ainsi qu'avec les chargé·e·s de cours.



Nous informons ouvertement et maintenons l'échange actif

- Nous menons une politique d'information ouverte et bilingue.
- Nous prenons au sérieux les préoccupations des participant·e·s, nous examinons les problèmes et nous réagissons rapidement.
- Nous résolvons les conflits de manière constructive dans la conversation.

Nous sommes une organisation apprenante

- Nous créons des situations d'apprentissage attrayantes et pertinentes et nous nous penchons sur de nouvelles formes d'enseignement et d'apprentissage.
- Nous orientons notre enseignement sur la réussite des examens externes et internes et nous effectuons des ajustements en conséquence.
- Nous reflétons notre enseignement et actualisons en permanence notre expertise et nous mettons en réseau les organisations concernées du monde du travail.

