

# Kaufmännische Berufsfachschulen

Bern – Biel – Langenthal – Thun

## Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2019

BM 2 WD-W

### Lösungen Französisch Serie 1

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
Kand.-Nr. \_\_\_\_\_ Prüfungsort \_\_\_\_\_

Datum Freitag, 8. März 2019

Zeit 60 Minuten

Hilfsmittel keine

Bemerkungen keine

Aufgaben	Maximum	Erreicht
Teil 1 Textverständnis	15	
Teil 2 Wortschatz	15	
Teil 3 Grammatik	15	
Teil 4 Textproduktion	15	
Total	60	
Expertinnen/Experten:	Note	

Notenskala			
Punkte			Note
57	–	60	6
51	–	56	5.5
45	–	50	5
39	–	44	4.5
33	–	38	4
27	–	32	3.5
21	–	26	3
15	–	20	2.5
9	–	14	2
3	–	8	1.5
0	–	2	1

## Lösungen

**1<sup>ère</sup> partie Compréhension écrite (environ 15 minutes, 15 points)**

Lisez le texte et répondez aux questions.

**Une nouvelle vie grâce à l'internet**

D'après Laurent Nicolet et Patricia Brambilla, septembre 2018, Migros Magazine

- A.** Entre deux univers, des seniors qui refusent le web et vivent sans internet, et le reste de la population toujours connectée, l'écart diminue. Les chiffres de l'Office fédéral de la statistique (OFS) le montrent: en 2017, les personnes âgées de 55 à 64 ans étaient 91% à utiliser internet, contre 80% en 2014 et entre 65 et 74 ans, on est passé de 62% à 77%. Les 75 ans et plus sont plus de 45% à utiliser internet, contre 25% en 2014.
- B.** Cette progression s'explique d'abord par un effet mécanique : un jour, même les vieux seront plus jeunes qu'internet. Et aussi parce que beaucoup de personnes âgées ou handicapées trouvent aujourd'hui avec l'internet une aide pour rester connectés au monde et sortir de l'isolation. L'exemple qui suit le montre bien.

**Témoignage de Pierre Rochat, 74 ans.**

- C.** « J'ai découvert qu'on pouvait envoyer et recevoir des mails jusqu'au Japon, on a une nièce qui travaille là-bas! », s'exclame Pierre Rochat. Pierre est handicapé physique depuis l'âge de 12 ans suite à une maladie qui l'a rendu tétraplégique. Il s'est lancé dans le numérique à la retraite. « Pendant toute ma vie professionnelle comme assistant social, j'ai utilisé un seul programme sur l'ordinateur, toujours le même. Mais ensuite, à la retraite, je me suis rendu compte que ne pas être connecté était un handicap encore plus grand que mon handicap physique. »
- D.** Il a suivi quelques heures de cours privés l'année dernière. « Avant, j'avais peur de faire des bêtises, d'appuyer sur un bouton et que tout disparaisse. Maintenant, j'ai confiance, je connais mieux l'appareil », dit-il. Sa femme confirme ce qu'il dit en faisant « oui » de la tête.
- E.** Il utilise maintenant son ordinateur tous les jours, pour regarder les mails, mais aussi pour suivre l'actualité – « On sait tout de suite s'il se passe quelque chose ». Pierre Rochat surfe aussi pour chercher des hôtels, organiser ses voyages...
- F.** L'internet le relie à la vie et l'aide à être indépendant. Il s'organise sans devoir toujours demander de l'aide. « Ces connexions nous permettent d'être en contact avec le monde entier et le boulanger d'à côté ! » Pour Pierre : « Il y a encore beaucoup de choses que je dois apprendre mais j'ai moins peur. J'aimerais maintenant savoir faire des paiements en ligne et, avoir une page Facebook. ... »

**Lösungen****Tâche 1 : Cochez (X) la réponse qui convient****2 P**

1. Ce texte a pour but :

- ☐ de montrer qu'il existe un écart entre jeunes et vieux en ce qui concerne l'internet
- ☒ de montrer que les personnes âgées découvrent et utilisent les avantages de l'internet
- ☐ de montrer que les personnes âgées ont absolument besoin de l'internet

2. Pierre Rochat

- ☐ est très gravement malade
- ☒ était assistant social
- ☐ a une nièce de 12 ans au Japon

**Tâche 2 : Sélectionnez (X) les deux expressions qui correspondent le mieux à la relation de Pierre Rochat avec son ordinateur****1 P****(1 point pour 2 réponses justes, 0 point pour une seule réponse juste.)**

- ☐ un apprentissage difficile
- ☒ une plus grande indépendance
- ☐ une occupation pour passer le temps
- ☒ une ouverture sur le monde
- ☐ le seul et unique moyen de communiquer dans la journée

**Tâche 3 : Retrouvez les titres des paragraphes (A, B, C, D, E, F)****6 P**

- ...F...** D'autres possibilités à découvrir
- ...B...** Les causes de la progression d'internet chez les seniors
- ...D...** Le résultat des leçons d'informatique
- ...C...** Une découverte importante à la retraite
- ...A...** De plus en plus de personnes âgées utilisent internet
- ...E...** L'utilisation de l'ordinateur au quotidien

**Tâche 4 : Vrai, faux ou non mentionné (on ne sait pas) ? Soulignez la bonne réponse.****6 P**

1. Aujourd'hui, presque la moitié des plus de 75 ans utilise l'internet.

Vrai                      Faux                      Non mentionné

2. Un jour, internet sera plus vieux que tout le monde.

Vrai                      Faux                      Non mentionné

3. Selon Pierre Rochat, le handicap n'est pas toujours physique.

Vrai                      Faux                      Non mentionné

4. La femme de Pierre Rochat n'est pas d'accord avec lui.

Vrai                      Faux                      Non mentionné

5. Pierre Rochat envoie des mails à son boulanger.

Vrai                      Faux                      Non mentionné

6. Pierre Rochat fait tous ses paiements avec l'ordinateur.

Vrai                      Faux                      Non mentionné

## Lösungen

**2<sup>ème</sup> partie Vocabulaire (environ 15 minutes, 15 points)****Tâche 1 : Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.****6 P**

Exemple : l'ami – l'ennemi		Solutions	
1 le gain	a la confusion	1	d
2 la vie	b le mensonge	2	e
3 l'ordre	c l'entrée	3	a
4 la vérité	d la perte	4	b
5 la saleté	e la mort	5	f
6 la sortie	f la propreté	6	c

**Tâche 2 : Cherchez un nom ou un verbe de la même famille.**

Complétez si nécessaire l'article indéfini.

(½ point si article faux, ½ point si phonétique juste mais orthographe fausse, ex. « un accueil », puis arrondir au point supérieur ex. 1.5 > 2 points)

**3 P**

Exemple : partir ↔ un départ	
accueillir	un__ accueil
correspondre	une correspondance
conclure	une conclusion

**Tâche 3 : Cochez (X) vrai ou faux****3 P**

Exemple : Elle est timide. = Elle parle peu.

X vrai    ☐ faux

1. Nous avons reçu un colis. = Nous avons reçu un paquet.

X vrai    ☐ faux

2. Cet article est épuisé ; je peux encore le commander.

☐ vrai    X faux

3. Les matières premières sont celles qu'on préfère à l'école.

☐ vrai    X faux**Tâche 4 : Cochez (X) l'expression qui convient pour compléter les phrases.****3 P**

Exemple : Pour ne pas \_\_\_\_\_ le rendez-vous, je le note dans mon agenda.

☐ perdre

X oublier

☐ fixer

1. 50, c'est \_\_\_\_\_ d'employés que cette entreprise veut embaucher.

☐ le numéro

X le nombre

☐ le chiffre

2. Des analyses sont \_\_\_\_\_ pour savoir ce qui s'est passé exactement.

☐ en route☐ en chemin

X en cours

3. Le train est \_\_\_\_\_ de transport le plus utilisé.

X le moyen

☐ le véhicule☐ le ticket

## Lösungen

**3<sup>ème</sup> partie Grammaire (environ 15 minutes, 15 points)**

**Tâche 1 : Choisissez entre « passé composé / imparfait / plus-que-parfait ».**  
**Soulignez la forme correcte.**

**6 P**

Un dimanche matin, Marie (s'est levée / se levait) très tôt.

Vers 7 heures, elle (a pris / prenait) le train pour rendre visite à Evelyne, sa vieille amie.

Evelyne (a habité / habitait) à la campagne avec son mari.

Comme convenu, elle (a téléphoné / téléphonait) à Evelyne 30 minutes avant l'arrivée du train.

Quand Marie (est descendue / descendait) dans la petite gare,

Evelyne et son mari (l'ont attendue / l'attendaient) déjà.

**Tâche 2 : Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent (la, l', les, lui, leur).**  
**Chaque pronom est à utiliser seulement une fois.**

**5 P**

Paul et Martine ont rendez-vous avec Philippe.

Hier ils lui ont téléphoné pour l' inviter à une exposition de tableaux.

Philippe leur a dit qu'il était content de les accompagner à cette exposition parce qu'il avait aussi très envie de la voir.

**Tâche 3 : Complétez par « qui, que, où, dont ».**  
**Chaque pronom est à utiliser seulement une fois.**

**4 P**

**Compléter ce texte par « qui, que, où ou dont » .**

Voici le robot multifonctions qui manque dans votre cuisine.

Il prépare tous les plats que vous désirez. Il est très petit.

Vous pouvez le mettre là où vous voulez

et il remplace tous les autres appareils dont vous avez besoin tous les jours.

## Lösungen



**4<sup>ème</sup> partie Production écrite (environ 15 minutes, 15 points)**

**« Début des cours à 9 heures ! »**

Ces derniers temps, on a beaucoup discuté de l'heure idéale pour commencer les cours. Les parents, les élèves, les enseignants et même les transports publics trouvent des arguments pour et contre cette proposition...

Ecrivez un texte bien structuré d'environ **100 mots**. Donnez au moins 2 arguments pour et 2 arguments contre le début des cours à 9 heures. Donnez aussi votre opinion personnelle.

[illegible]

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Nombre de mots : \_\_\_\_\_

Longueur de texte et déductions sur le total de 15 points

90-100 mots	
80-89 mots	- 1 point
70-79 mots	-2 points
60-69 mots	-3 p
50-59 mots	-4 p
40-49 mots	-5 p
30-39 mots	-6 p
0-29 mots	-7 p

Contenu : 6 p

- 2 arguments pour : 2 p
- 2 arguments contre : 2 p
- opinion personnelle : 1 p
- cohérence : 1 p

Structure : 3 p

- introduction : 1 p
- partie principale : 1 p
- conclusion : 1 p

Grammaire : 3 p (pour 3 fautes : - 1 p)

Vocabulaire : 3 p (pour 3 fautes : -1 p)