



BM2 Wirtschaft, Typ Wirtschaft	1 Jahr	Anzahl Lektionen
Fach: IDAF		18-24

Lerngebiet (Anz. L.) und Teilgebiete	Fachliche Kompetenzen	Hinweise zum methodisch-didaktischen Vorgehen	Anzahl Lektionen
<b>Naturwissenschaft - English</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Zentrale Kompetenzen für IDPA: Ziele formulieren, Zeit planen, Arbeiten in der Gruppe organisieren und koordinieren, Dokumentation layouten u. Ä.</li> <li>→ Zentrale Kompetenzen für IDPA: Projektmanagement, Budgetierung, Finanzierung (inkl. Sponsorensuche), Buchführung u. Ä.</li> <li>→ Zentrale Kompetenzen für IDPA: Umfrage, Interview, wissenschaftliches Arbeiten u. Ä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen einer an Jugendliche gerichteten <b>Broschüre</b> für Ferien, Sprachaufenthalte u. Ä. im Ausland; Vorschlag für beteiligte Fächer: Französisch oder Englisch, IKA</li> <li>- Organisation, Durchführung und Dokumentation eines <b>Events</b> (z. B. Schulreise, Klassenfest, Exkursion); Vorschlag für beteiligte Fächer: Wirtschaft und Recht oder Finanz- und Rechnungswesen, Geschichte &amp; Politik, Technik &amp; Umwelt, Mathematik</li> <li>- <b>Schriftliche Kurzarbeit</b> (Dokumentation, Reportage, Untersuchung o. Ä.) zu einem naturwissenschaftlichen (ökologischen) oder geschichtlichen (politischen) Thema; Vorschlag für beteiligte Fächer: Deutsch, Geschichte &amp; Politik, Technik &amp; Umwelt, Mathematik</li> </ul>	<b>6-8</b>  <b>September - Oktober</b>
<b>Mathematik - Französisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Zentrale Kompetenzen für IDPA: Projektmanagement, Budgetierung, Finanzierung (inkl. Sponsorensuche), Buchführung u. Ä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation, Durchführung und Dokumentation eines <b>Events</b> (z. B. Schulreise, Klassenfest, Exkursion); Vorschlag für beteiligte Fächer: Wirtschaft und Recht oder Finanz- und Rechnungswesen, Geschichte &amp; Politik, Technik &amp; Umwelt, Mathematik</li> </ul>	<b>6-8</b>  <b>November - Dezember</b>



<b>Deutsch/Geschichte - Recht</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Zentrale Kompetenzen für IDPA: Fachkenntnisse in den Bereichen Marketing und Buchführung vertiefen u. Ä.</li><li>→ Zentrale Kompetenzen für IDPA: Umfrage, Interview, wissenschaftliches Arbeiten u. Ä.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Businessplan light:</b> Fiktives Unternehmen gründen, Marketingkonzept erstellen und über ein Geschäftsjahr Buchhaltung führen; Vorschlag für beteiligte Fächer: Wirtschaft und Recht und Finanz- und Rechnungswesen</li><li>- <b>Schriftliche Kurzarbeit</b> (Dokumentation, Reportage, Untersuchung o. Ä.) zu einem naturwissenschaftlichen (ökologischen) oder geschichtlichen (politischen) Thema; Vorschlag für beteiligte Fächer: Deutsch, Geschichte &amp; Politik, Technik &amp; Umwelt, Mathematik</li></ul>	<b>6-8 März - April</b>
---------------------------------------	---	--	-----------------------------

Dispenses :

Si l'étudiant est au bénéfice d'une dispense partielle, il sera tenu de participer aux leçons prévues pour les TIB. Si l'étudiant est au bénéfice d'une dispense totale, l'étudiant participera au cours de la branche dont il n'est pas dispensé.

Remarque:

Deux TIB sont prévus lors du premier semestre. Une note est attribuée à chacun d'entre eux. Un TIB est prévu lors du deuxième semestre, la note attribuée à ce troisième TIB compte double. La moyenne des TIB figurera dans le bulletin du deuxième semestre et comptera comme 50% de la note finale du TIP.