

Compétences interdisciplinaires: Sommaire de points d'observation possibles

1. Savoir et savoir faire

Organisation personnelle

- propreté et ordre
- exactitude
- gestion du temps
- tenue

Motivation

- intérêt / motivation
- ponctualité
- application et endurance

Capacité d'apprentissage

- techniques d'apprentissage
- application des stratégies
- transfert de connaissances
- capacité d'apprentissage de nouvelles connaissances spécifiques à la profession
- aisance à régler les problèmes
- capacité de concentration
- esprit de synthèse

Compétences (professionnelles) spécifiques

- sens des responsabilités
- organisation d'un plan hebdomadaire
- santé physique et psychique /endurance
- gestion et utilisation des médias
- techniques de communication

Compétences personnelles

- sincérité
- confiance en soi
- fiabilité (fait les devoirs et autres tâches, se tient aux accords et délais fixés)
- gestion de la critique

2. Comportement social

- amabilité
- peut tirer parti de ses erreurs
- expression orale adéquate
- capacité à donner un feed-back constructif
- respecte les règles
- responsable de ses actes et paroles
- esprit d'équipe / arrive à s'intégrer dans un groupe
- coopère avec le corps enseignant et les autres apprentis
- soutient les autres
- ouverture d'esprit
- s'identifie avec le lieu de formation
- gère ses émotions
- empathie
- capacité à mettre des priorités /autoévaluation
- soin du matériel
- respect envers les personnes

3. Langue standard

- Est capable de:
- Comprendre et appliquer complètement des tâches simples / plus exigeantes / complexes
 - Formuler des questions concrètes, précises en cas d'incertitudes
 - Comprendre complètement et correctement des tâches écrites simples / plus exigeantes / complexes et les appliquer
 - Répondre oralement de manière compréhensible aux questions posées
 - Répondre par écrit de manière compréhensible aux questions posées
 - Comprendre des textes simples et en restituer le contenu avec ses propres mots
 - Saisir le sens de textes avec des mots compliqués / inconnus
 - Comprendre aussi les contenus, même si tous les mots ne sont pas connus
 - Recourir à des outils (Duden, smartphone, surligneur) afin de comprendre les mots-clés
 - Différencier le niveau de langue (courant / familier) et choisir le bon en fonction des situations
 - Employer correctement de nouveaux termes techniques

