

Überfachliche Kompetenzen: Katalog möglicher Beobachtungspunkte

1. Wissen und Handeln

Organisationsfähigkeit

- Sauberkeit und Ordnung
- Genauigkeit
- Zeitmanagement
- Haltung

Motivation

- Lernbereitschaft vorhanden / Motivation
- Fleiss und Ausdauer
- Pünktlichkeit

Lernverhalten und -vermögen

- Lerntechniken
- Lernstrategien vorhanden
- Wissenstransfer
- Lernverhalten gegenüber Neuem, Berufsspezifischem
- vernetztes Denken (kann Gelerntes anwenden und umsetzen)
- Problemlösungsverhalten
- Konzentrationsfähigkeit

(Berufs)spezifische Kompetenzen

- Verantwortungsbewusstsein
- Zeiteinteilung auf eine Woche
- Selbständigkeit und Eigeninitiative
- körperliche und psychische Voraussetzungen und Belastbarkeit
- Medienkompetenz
- Kommunikationstechniken

Persönliche Kompetenzen

- Ehrlichkeit
- Selbstsicherheit / Auftreten
- Zuverlässigkeit (Erledigung der Hausaufgaben und Aufträge, Einhaltung von Abmachungen und Fristen)
- kann mit Kritik umgehen

2. Soziales Verhalten

- Freundlichkeit
- Fähigkeit, aus eigenen Fehlern zu lernen
- angemessene Sprache und Umgangsformen
- kann angemessene Rückmeldungen geben
- respektiert Regeln und hält sie ein
- Eigenverantwortung / übernimmt Verantwortung für seine Äusserungen und sein Handeln
- Empathie / Einfühlungsvermögen
- Teamfähigkeit / Kann sich in einer Gruppe einordnen
- Arbeitet nicht gegen die Lehrperson oder das Gemeinwohl der Klasse (Manipulatives Verhalten versus kooperativ)
- Hilfsbereitschaft
- offene Geisteshaltung
- Identifikation mit Lehrbetrieb
- Umgang mit Emotionen
- Respekt gegenüber Personen und Sachen
- übernimmt Führungsverantwortung / Führungsqualitäten
- Kann sich in einer Gruppe einbringen
- Fähigkeit, eigene Leistungen einzuordnen / Eigeneinschätzung

3. Unterrichtssprache

- Kann einfache / anspruchsvollere / komplexe mündliche Aufträge vollständig verstehen und umsetzen
- Kann bei Unsicherheiten konkrete, klärende Fragen formulieren
- Kann einfache / anspruchsvollere / komplexe schriftliche Aufträge vollständig und korrekt erfassen und umsetzen
- Kann mündlich verständliche, zur Frage passende Antworten formulieren
- Kann schriftlich verständliche, zur Frage passende Antworten formulieren
- Kann einfache Texte verstehen und in eigenen Worten den Inhalt wiedergeben
- Kann Texte mit komplizierten/unbekannten Wörtern entschlüsseln
- Kann Inhalte auch verstehen, wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- Kann Hilfsmittel (Duden, Smartphone, Leuchtstift) einsetzen, um Schlüsselwörter zu verstehen
- Kann die Sprachebene (Standard- / Umgangssprache) differenziert und zur Situation passend wählen
- Kann neu erworbene Fachausdrücke korrekt anwenden

