



ÉCOLE COMMERCIALE
WIRTSCHAFTSSCHULE



Leitbild
Projet d'établissement

Vision

Wir fördern Menschen auf ihrem Berufsweg und in ihrem persönlichen Werdegang optimal und leisten dadurch einen Beitrag zur gesellschaftlichen Entwicklung.
Wir gehören in der Berufs- und Weiterbildung zu den führenden Anbietern in der Schweiz.
Alle sind stolz darauf, Teil der BFB zu sein.

Nous encourageons les personnes tout au long de leur parcours professionnel et dans leur épanouissement personnel de manière optimale et nous contribuons ainsi à un développement social.

Dans les domaines de la formation professionnelle et de la formation continue, nous nous plaçons à la tête des partenaires de formation en Suisse.

Toutes et tous sont fiers de faire partie de la BFB.

1. Die BFB

Die BFB ist das Kompetenzzentrum für Grundbildung sowie Weiterbildung im kaufmännischen Berufsfeld in der Region Biel-Seeland und Jura-Südfuss.

Wir sind weltoffen und innovativ

Wir verstehen uns als Berufsfachschule und Weiterbildungszentrum, die zukunftsgerichtet sind. Wir berücksichtigen lokale, regionale und globale Entwicklungen und setzen uns mit dem gesellschaftlichen Wandel auseinander.

Wir sind „bilingue“

Die Zweisprachigkeit unserer Region wird an der BFB erhalten, gefördert und gelebt.

1. La BFB

La BFB est le centre de compétences pour la formation initiale comme pour la formation continue dans le domaine du commerce dans la région de Bienne-Seeland et du pied du Jura.

La BFB est ouverte et innovatrice

Nous sommes une école professionnelle et un centre de formation continue tournés vers l'avenir. Nous tenons compte des changements sociaux et de l'évolution locale, régionale, et globale.

Nous sommes «bilingues»

Le bilinguisme propre à notre région est maintenu, encouragé et vécu au sein de la BFB.

2. Ziel- setzungen

Die BFB

richtet sich nach den beruflichen Zielen unserer Lernenden und Teilnehmenden und ist praxisorientiert

Wir bieten unseren Lernenden und Teilnehmenden eine breitgefächerte, praxisnahe, erlebnis- und leistungsorientierte berufliche Grund- und Weiterbildung an. Diese erlaubt ihnen, sich auf dem Arbeitsmarkt zu behaupten und sich ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprechend weiter zu bilden.

sichert die Berufsbildung und fördert die Persönlichkeitsentwicklung

Wir bieten eine fundierte Grund- und Fachausbildung und unterstützen die Entwicklung der Persönlichkeit. Wir berücksichtigen die individuellen Lernvoraussetzungen.

fördert und entwickelt vielfältige und niveaugerechte Lehr- und Lernprozesse

Die Planung und Gestaltung des Unterrichts entsprechen dem aktuellen Stand der Berufsbildung. Die Anliegen unserer Lernenden und Teilnehmenden sind uns wichtig.

2. Objectifs

La BFB

se soucie de la pratique et répond aux exigences du marché

Nous proposons une formation initiale et continue basée sur la pratique, une large étendue de connaissances et de bonnes compétences professionnelles aux personnes en formations à la BFB. Nous offrons une formation professionnelle initiale et une formation continue variées; celles-ci sont orientées vers la pratique et l'efficacité.

assure la formation professionnelle et encourage la formation de la personnalité

Nous offrons une formation professionnelle de haut niveau qui favorise le développement de la personnalité. Nous prenons en considération les facultés individuelles d'apprentissage.

favorise et encourage des formes d'enseignement variées et efficaces

La planification et l'organisation des leçons correspondent à la demande en formation professionnelle. Les souhaits des personnes en formation nous tiennent à coeur.

3. Schul- management und Zusammen- arbeit

Die BFB

wird zielorientiert, transparent und vertrauensvoll geführt

Die Schulleitung führt zielorientiert, indem sie Entscheidungsprozesse transparent macht. Sie schafft ein Vertrauensklima. Mitsprache und Mitbestimmung in der Schulführung und -entwicklung sind sichergestellt. Die Schulleitung denkt und handelt unternehmerisch und sorgt für einen guten Informationsfluss.

verfügt über eine effiziente Verwaltung und eine zweckmässige Infrastruktur

Wir treffen organisatorische Massnahmen, um eine zweck- und zeitgemässe Infrastruktur zu gewährleisten.

Zusammenarbeit wird bei uns gross geschrieben

Die Lehrpersonen, die Schulleitung, die Verwaltung sowie die Lernenden, respektive Teilnehmenden arbeiten zusammen, um die vereinbarten Ziele und gesetzlichen Vorgaben zu erreichen. Probleme lösen wir konstruktiv, fair und korrekt. Wir stehen hinter den gemeinsam getroffenen Entscheidungen. Die Planung und Gestaltung des Unterrichts entsprechen dem aktuellen Stand der Berufsbildung. Die Anliegen unserer Lernenden und Teilnehmenden sind uns wichtig.

3. Gestion et collaboration

La BFB

La BFB est gérée de façon transparente, dans une atmosphère de confiance

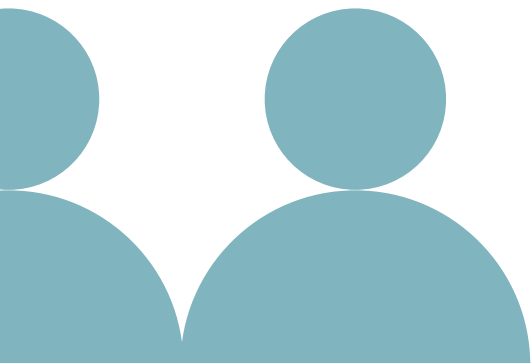
La direction gère l'école en respectant les objectifs fixés et selon les règles de l'économie. Les décisions se prennent ouvertement. Elle assure un climat de confiance mutuelle et favorise la participation des enseignants à la gestion et au développement de l'école. La direction s'engage à faire passer les informations.

La BFB dispose d'une administration et d'une infrastructure efficaces

Des mesures sont prises pour permettre une infrastructure efficace et actuelle.

Une bonne collaboration règne à la BFB

Les enseignant-e-s, la direction, le personnel de l'administration ainsi que les personnes en formation font équipe pour atteindre les objectifs fixés ensemble et ceux imposés par les autorités. Nous trouvons des solutions communes pour résoudre des conflits et des problèmes de manière respectueuse, dans un esprit positif et constructif. Nous sommes solidaires des solutions prises en commun.



4. Schulkultur

4.

Die BFB pflegt ein Klima der Offenheit, der gegenseitigen Wertschätzung und des Vertrauens

Wir schätzen und respektieren uns gegenseitig. Abwertungen einzelner Personen oder Gruppen lassen wir nicht zu. Wir arbeiten in einer kollegialen Atmosphäre und fördern ein wahrnehmbares „WIR-Gefühl“.

Die BFB respektiert die Individualität

Wir bringen Stärken und Fähigkeiten konstruktiv ein. Wir nutzen die Freiräume und gestalten sie individuell zu Gunsten der Teilnehmenden und Lernenden.

4. Culture d'école

4.

A la BFB règne un climat d'ouverture, d'appréciation réciproque et de confiance

Nous nous apprécions et nous nous respectons. Nous luttons contre la dévalorisation d'une personne ou d'un groupe. Nous travaillons dans une atmosphère collégiale et favorisons un réel «sentiment d'appartenance».

Nous respectons la liberté individuelle

Chacun met à profit les libertés qui lui sont offertes pour engager ses forces et ses compétences personnelles, dans un esprit constructif en faveur des personnes en formation.

5. Qualität und Entwicklung

5.

Wir lernen ständig dazu

Wir lernen aus Erfahrungen, bilden und entwickeln uns weiter; Fachpersonen begleiten uns in diesem Prozess. Fehler werden als Chance betrachtet, die uns weiterbringen.

Die BFB verfügt über ein Qualitätsmanagement

Wir evaluieren unsere Arbeit im Rahmen vereinbarter Regeln und Ziele. Diese Evaluation dient der schulischen und persönlichen Entwicklung.

5. Qualité et développement

5.

Nous nous formons continuellement

Nous sommes toujours prêts à apprendre et à nous développer. Nous sommes accompagnés professionnellement dans ce processus. Nous considérons les erreurs comme une chance qui nous permet d'avancer.

La BFB pratique une gestion de qualité

Nous évaluons notre travail selon les règles et objectifs fixés. Ces évaluations ont pour but l'amélioration du travail personnel et le développement de l'école.

6. Sicherheit und Gesundheit

Die BFB betrachtet die Sicherheit und Gesundheit der Mitarbeitenden sowie der Teilnehmenden und Lernenden als eine vorrangige und selbstverständliche Pflicht.

Wir treffen alle Sicherheitsmassnahmen, die nach der Erfahrung notwendig und den gegebenen Verhältnissen angemessen sind. Die BFB fördert die Gesundheit und das Wohlbefinden der Mitarbeitenden sowie der Teilnehmenden und Lernenden im Unterricht und im Schulgebäude.

Jede Mitarbeiterin und jeder Mitarbeiter sowie jede/r Teilnehmende und jede/r Lernende trägt für seinen Bereich die Mitverantwortung für Sicherheit und den Gesundheitsschutz.

6. Sécurité et santé

La BFB considère la protection de la vie et la santé des collaboratrices et collaborateurs ainsi que des personnes en formation comme une priorité et un devoir qui va de soi.

Nous prenons les mesures de sécurité nécessaires selon notre expérience et appropriées à la situation donnée. La BFB promeut la santé et le bien-être des collaborateurs et collaboratrices comme des personnes en formation pendant l'enseignement et dans le bâtiment.

Chaque collaboratrice et chaque collaborateur comme chaque personne en formation porte une responsabilité partagée pour son domaine en ce qui concerne la sécurité et la protection de la santé.

