

# Lektion

## Futnet-Turnier

**Dieses Turnier kann organisiert werden, nachdem sich die Schüler während einiger Lektionen mit Futnet beschäftigt haben. Die Schüler setzen dabei die technischen und taktischen Aspekte dieser Sportart um.**

### Rahmenbedingungen

Dauer: 90 Minuten

Alter: 11–15 Jahre

Schulstufe: Sek. I

Niveaustufe: Fortgeschrittene

### Lernziele

- Bewegungsmuster des Passes konsolidieren
- Auf den taktischen Aspekt der Verteidigung eingehen
- Zusammenspiel lernen
- Autonom den Ablauf eines oder mehrerer Matches bewältigen

**Bemerkung:** Auf dem Badmintonfeld spielen und ein langes Volleyballnetz verwenden, das auf etwa 90 bis 100 cm Höhe in der Länge der Halle auf-gespannt wird.

	Übung/Spielformen/Wettbewerbsformen	Organisation/Skizze	Material
Aufwärmen	<p>10' <b>Ewiger Austausch</b></p> <p>Drei gegen drei. Team A spielt übers Netz mit Team B. Sobald ein Spieler einen Pass gegeben hat, verlässt er das Spielfeld, löst eine Aufgabe und kommt zurück. Alle Spieler des Teams müssen den Ball berühren, bevor er zur gegnerischen Mannschaft gelangt; der Ball darf zwischen jeder Berührung einmal Bodenkontakt haben. Welche Teams schaffen am meisten Ballwechsel, ohne einen Fehler zu machen?</p> <p><b>Mögliche Aufgaben:</b> Um das eigene Feld rennen: einmal normal, einmal rückwärts, einmal Wechselschritt (Chassé), Sequenz von vorn.</p> <p><b>Einfacher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Ball darf mit einem andern Körperteil berührt werden, auch mit den Händen.</li> </ul> <p><b>Schwieriger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahl Bodenkontakte pro Team begrenzen.</li> </ul>		<p>Badmintonfeld, Volleyballnetz, ein Ball pro Feld und evtl. Spielbänder</p>
	<p>10' <b>Eingeschränkt</b></p> <p>Tripel-Match auf sieben Punkte mit denselben Teams wie bei der vorhergehenden Übung. Eine einzige taktische Einschränkung: Team B wartet hinter der Anspiellinie, solange Team A den Aufbau seiner Aktion nicht abgeschlossen und angegriffen hat.</p> <p><b>Regeln</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximal drei nicht aufeinanderfolgende Bodenkontakte sind erlaubt, bevor der Ball wieder zum Gegner gelangt.</li> <li>• Pro Team sind maximal drei nicht aufeinanderfolgende Ballberührungen erlaubt.</li> <li>• Aufschlag zwischen der Aufschlag- und der Grundlinie.</li> <li>• Nach dem Aufschlag muss der Ball einmal im gegnerischen Feld aufschlagen, bevor er vom andern Team gespielt werden darf.</li> <li>• Der Ball darf nicht direkt ins gegnerische Feld zurückgespielt werden (mindestens zwei Ballberührungen pro Team).</li> </ul> <p><b>Einfacher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einmalige Ballkontrolle mit den Händen erlaubt.</li> </ul> <p><b>Schwieriger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahl zulässige Bodenkontakte pro Team verringern.</li> </ul>		<p>Wie bei der vorhergehenden Übung</p>

	Übung / Spielformen / Wettbewerbsformen	Organisation / Skizze	Material
Hauptteil	<p>60' <b>Tripel-Turnier</b>                      Auf drei bis vier (Badminton-) Feldern. Sechs oder acht Teams auslosen.                      Die Spieler geben sich einen Teamnamen, den sie auf einer Tabelle notieren.                      Alle Teams spielen gegeneinander auf Zeit (5 bis 6 Minuten Spiel, 1 Minute Übergang). Nach der Qualifikationsrunde bilden die drei oder vier ersten Teams die erste Gruppe, die drei oder vier letzten Teams die zweite Gruppe.                      In beiden Gruppen spielt wiederum jedes Team gegen jedes.  <b>Hinweise:</b> Die Spieler sind selbst auch Schiedsrichter gemäss den in der vorherigen Übung festgelegten Regeln (ohne taktische Einschränkung).</p>		<p>Wie bei der vorhergehenden Übung</p>
Entspannung	<p>10' <b>Material wegräumen, Bilanz ziehen</b>                      Drei oder vier Schüler sammeln die Spielbänder ein, zwei weitere räumen die Bälle weg, die Lehrperson und einige Schüler räumen das Netz weg.                      Punkte zusammenzählen und Rangliste erstellen.</p>		