

# Lektion

## Die Natur erleben

**Während dieser Lektion an der frischen Luft erleben die Kinder die Natur und spüren die Elemente.**

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer: 90 Minuten

Alter: 5–8 Jahre

Stufe: VS–2. Klasse

### Lernziele

- Vielfältigkeit erleben, Natur und Elemente spüren.

**Hinweise:** Ort vorgängig rekognoszieren. Keine Spiele bei Staugewässern und Gewässern mit Tiefen. Im Gelände empfiehlt es sich HilfsleiterInnen dabei zu haben. Ebenso sollten eine kleine Apotheke und ein Handy mit den Notfallnummern verfügbar sein. Die Eltern sind vorgängig zu informieren.

**Quelle:** «J+S-Kids: Einführung Turnen – Lektion 7», Sylvia Gerber, Expertin Turnen, Fachkommission Turnen

		Thema/ Aufgabe/Übung/ Spielform	Organisation/Skizze	Material
Einstieg	15'	<b>Füsse spüren</b> Alle gehen, laufen, hüpfen barfuss über die Wiese.	Auf der Wiese	
		<b>Gras pflücken</b> Wer kann mit den Zehen Gras pflücken? In 6er-Gruppen zu 6. Welches Team schafft in einer Minute den grösseren Grashaufen? Das gepflückte Gras muss in einem markierten Feld ca. 8–10 m vom Haufen entfernt gepflückt und hüpfend zum Haufen gebracht werden.		
		<b>Schlangentanz</b> Mindestens sechs Kinder bilden eine Schlange. Sie stellen sich hintereinander auf und fassen den Vordermann mit beiden Händen an der Hüfte. Der Vorderste versucht den Hintersten zu erwischen. Gelingt es, wechselt dieser an den Kopf der Schlange.	Auf dem Spielplatz	
Hauptteil	50'	<b>Slalomlauf zum Bach</b> Die Gruppe läuft mit einem kleinen Abstand zwischen den Kindern in einer Kolonne zum vereinbarten Ort. Jeweils das hinterste Kind sprintet im Menschenslalom an die Spitze der Kolonne. Sobald das hinterste in der Mitte der Kolonne ist, kann das nächste starten.		
		<b>Stein-Mandli bauen</b> Gruppen à 3–5 Kinder. Welche Gruppe sammelt in 1 Min. am meisten Steine. Die Steine müssen in einem vorgegebenen (markierten) Revier geholt und einzeln transportiert werden. Zusatzaufgaben: Welche Gruppe schafft es als erste, 10 Steine so aufeinander zu platzieren, dass die Steinskulptur der Schwerkraft trotzt?		Steine
		<b>Variation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Gruppe schafft es in 3' das höchste Stein-Mandli zu bauen?</li> </ul>		
		<b>Bachüberquerung</b> Welche Gruppe schafft es als erste ohne nasse Füsse zu kriegen den Bach zu überqueren?	Es dürfen zusätzliche Steine ins Wasser gelegt werden	Steine
		<b>Variation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendelstafette: die Hälfte der Gruppe steht auf der einen, die andere Hälfte auf der anderen Gewässerseite. Welches Team hat am schnellsten 2 x die Seite gewechselt und steht ohne nasse Füsse wieder am Ausgangspunkt?</li> </ul>		

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Hauptteil	<p><b>Zielwerfen</b> 3er Gruppen. Jedes Kind sammelt 9 Steine. Es werden 3 verschiedene Treff-Steine bestimmt. Pro Treffer gibt es 1, 2 bzw. 3 Punkte. Jedes Kind wählt die Wurfdistanz selber. Welche Gruppe sammelt am meisten Punkte? Mehrere Durchgänge.</p> <p><b>Variation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Steine rückwärts durch die gegrätschten Beine werfen.</li> </ul>			Steine
	<p><b>Vorräte sammeln</b> Die Leiterperson zeigt 10 verschiedene Gegenstände. Jeder muss diese Gegenstände holen. Wer unterwegs von einem Konkurrenten berührt wird, muss den Gegenstand, den er gerade mit sich trägt dem Fänger übergeben.</p>			Verschiedene Blätter, Steine, Früchte, ... (Naturkunde)
	<p><b>Blindenführerin</b> B verbindet A die Augen und führt diesen über eine bestimmte Strecke. Beim Wendepunkt bleiben beide einen Moment stehen und B legt eine Marke. Danach geht B mit A denselben Weg zurück. Beim Ausgangspunkt zieht A die Augenbinde ab und versucht den Weg sehend nachzulaufen. Wie genau gelingt es ihm?</p>			Pullover, Jacke, Tüechli, ... als Augenbinde
	<p><b>Steinli-Fangis</b> Es werden 2–3 Fänger bestimmt. Unter den Nicht-Fängern werden 5–7 Steinchen verteilt. Die Steinchen können von einem Nicht-Fänger zum andern weitergereicht werden. Berührt ein Fänger einen Nicht-Fänger, muss dieser sein(e) Steinchen, sofern er gerade welche besitzt, dem Fangenden abgeben. Wie lange dauert es, bis die Fänger alle Steine eingesammelt haben?</p>	Fänger z. B. durch T-Shirt-Farbe kennzeichnen.		Steine
	<p><b>Holzstücke-Verstecken</b> Das suchende Kind bewacht 5 pyramidenförmig aufgestellte Holzstücke. Erblickte Kinder kommen hervor. Kann ein Kind ohne vorher erkannt worden zu sein die Holzstücke umstossen, sind alle wieder frei und können sich, während das suchende Kind die Scheiter wieder aufstellt, erneut verstecken.</p>			Holzstücke

		Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Ausklang	25'	<b>Staudamm bauen</b> Zwei Teams: Zuerst wird ein dicker Ast quer zwischen zwei Steine in den Bach gelegt. Anschliessend mit weiteren Steinen darum eine möglichst dicke Mauer bauen. Lücken mit Zweigen, Ästen und kleinen Steinen verschliessen. Welches Team schafft den Damm schneller?	Es sollte eine geringe Strömung vorhanden sein.	Steine, Äste, Moos
		<b>Schiefern</b> Flache Steine werden flach über das Wasser geschleudert. Wessen Stein schafft am meisten Hüpfen?		Flache Steine
		<b>Rindenschiffchenrennen</b> 3er Gruppen. Die Kinder erhalten einen Bauplan (ein Stück Rinde, darauf ein kleines Stecklein stecken, das als Mast oben und unten durch ein Stück Zeitung geht, welches als Segel dient), suchen sich die Materialien zusammen und erstellen ein Schiffchen. Welches ist das fahrtüchtigste Schiffchen?		Rindenstücke, Zeitung kleine Holzstöckchen