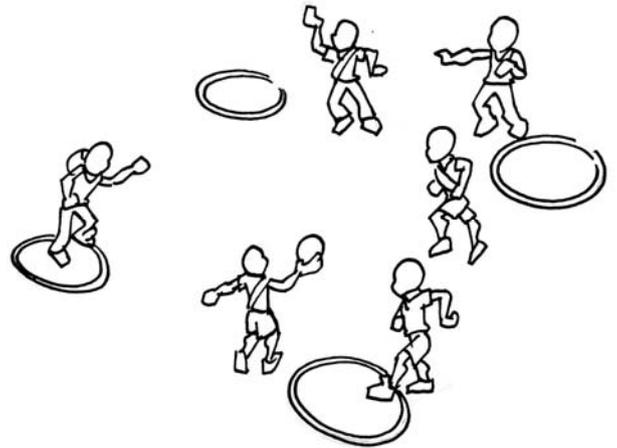




Stufe	1. - 2. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen
Kompetenz	Bewegungen, Regeln und taktische Verhaltensweisen eines Spiels verstehen und anwenden können
Niveau A	Ich kann in einem Teamspiel mitspielen.
Niveau B	Ich kann in einem Teamspiel Übersicht gewinnen und mich bewusst einbringen.
Niveau C	Ich kann in einem Teamspiel Übersicht gewinnen und mittels Zusammenspiel zum Erfolg beitragen.



Reifenball

Aufgabe und Durchführung	Es werden 2 Teams mit je 3 Spielenden gebildet. 3 Angreifer versuchen den Ball möglichst oft in einen der 4 leeren Reifen zu legen und somit einen Punkt zu erzielen. Die drei Abwehrspieler können dies verhindern, indem sie in die Reifen stehen. Hat ein Kind seinen Fuss im Reifen, kann dort kein Punkt mehr erzielt werden. Jede Gruppe kann während 3 Min. versuchen Punkte zu sammeln. Nach 3 Min. wechseln die Rollen. Spielregeln: Kein Prellen, kein Laufen mit dem Ball, den Ball den anderen nicht aus der Hand nehmen, kein absichtlicher Körperkontakt.
Bewertung/ Anforderung	Die Kinder spielen während 3 Min. mit oder ohne Schiedsrichter. Der Test ist erfüllt, wenn die unten angegebenen Beobachtungspunkte während des Spiels grösstenteils erfüllt sind.
Beobachtungspunkte	<p><i>Niveau A:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielregeln werden eingehalten. • Der Ball kann angenommen und zugespielt werden. <p><i>Niveau B:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Kind kann sich frei stellen. <p><i>Niveau C:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitspielende werden gezielt angespielt.
Anweisung für die Schüler/-innen	«In diesem Spiel beobachte ich, ob ihr die Spielregeln des Spiels Reifenball einhalten könnt. Die Regeln für dieses Spiel kennt ihr bereits. Ihr dürft den Ball nicht prellen und nicht mit dem Ball in der Hand laufen. Der Ball darf den anderen Kindern nicht aus der Hand genommen werden und zudem dürfen die Mitspielenden nicht absichtlich berührt werden. Alle drei Kinder in einer Mannschaft müssen den Ball während dem Spiel fangen und einem Mitspieler zuspielen können!»
Aufbau	4 Reifen werden in einem Quadrat von 4 m Seitenlänge angeordnet. Die Teams werden mit einem Bändel gekennzeichnet.
Material	4 Reifen, Spielbänder, 1 Ball
Quelle	Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (1997). <i>Lehrmittel Sporterziehung Band 3, 1.-4. Schuljahr</i> . Bern: EDMZ. Bro 5, S. 11.
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	<p>Zeit 2 mal 3 Min. pro Gruppe</p> <p>Organisation Für die Durchführung dieses Tests ist es notwendig, dass die Kinder mit der Spielform vertraut sind und die Regeln kennen.</p> <p>Testpersonen 6 SchülerInnen gleichzeitig (3:3)</p> <p>Probleme Evtl. gestört werden durch die andern Schüler/-innen der Gruppe. Der Erfolg ist auch von der Gruppe abhängig.</p>