

G+S-Kids: Introduzione al calcio - Lezione 8

Dal passaggio al gioco di squadra: «Molti passaggi»

Autore

Patrick Bruggmann, istruttore di calcio SFV, docente di educazione fisica

Condizioni quadro

Durata della lezione 75 fino al massimo 90 minuti
 Livello basso medio impegnativo
 Età consigliata 8-10 anni
 Grandezza del gruppo 12 (minimo 8 / massimo 16)
 Luogo del corso Campo da calcio 50 x 40 m, con due porte piccole
 Sicurezza -

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

I bambini applicano in diverse situazioni la tecnica del passaggio. La lezione si basa sui contenuti della lezione 7 ma introduce la figura dell'avversario, che può intercettare il passaggio. Di conseguenza ai bambini viene richiesta una maggiore capacità d'orientamento.

Indicazione

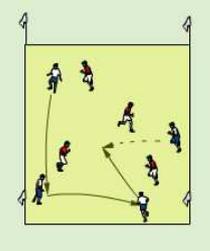
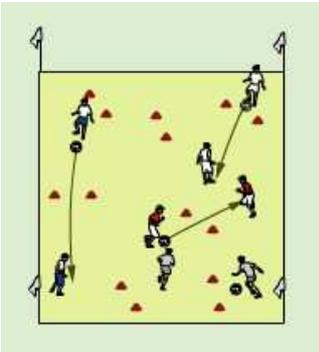
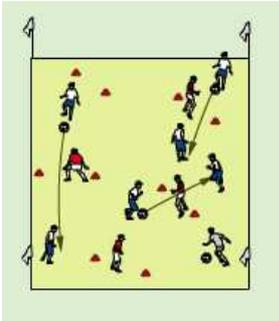
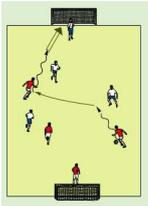
- Materiale adatto ai bambini.
- Usare aiuti visivi (nastri, ecc.)
- Presupposto: un pallone ogni 2 bambini. Ideale: un pallone a testa.

Contenuti

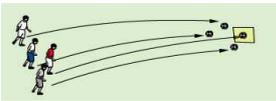
INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	<p>I1: Molti passaggi – richiedere il passaggio</p> <p>La squadra B si muove all'interno del campo da gioco senza palla, i bambini della squadra A stanno all'esterno del campo ed hanno il compito di passare la palla (una palla ogni bambino). Il bambino B dice un nome, chiede il passaggio, lo riceve e ripassa la palla a A. Poi B chiede nuovamente il passaggio ad un altro bambino. Dopo ca. 2 minuti invertire i ruoli.</p> <p>Varianti: -B riceve il passaggio e ripassa la palla al bambino A che è libero. -Il bambino B è nel campo con la palla, il bambino A è senza palla: - il bambino A indica con il dito un bambino B che gli passerà la palla (= cambiamento di ruoli).</p>		-8 coni -Una palla ogni 2 bambini -Casacche
5'	<p>I2: Molti passaggi – 2 palloni</p> <p>A e B hanno ognuno una palla e sono uno di fronte all'altro. -A e B si passano la palla facendola rotolare. -A rotola la palla, B la gioca con il piede. -A e B giocano la palla con i piedi (dare il ritmo con la voce «destra-sinistra»).</p> <p>Cambio di ruoli, esercitare da entrambe le parti.</p>		Come sopra
5'	<p>I3: Essere veloci</p> <p>Le coppie si passano la palla nel campo. Al segnale dell'allenatore (segno con le mani, urlo, ecc.) i bambini scattano senza palla e girano attorno ad un cono. Chi ritorna per primo mette il piede sulla palla (1 palla ogni coppia di giocatori). Variante: -Durante lo scatto togliere una palla: chi non trova più la palla? (formazione di nuove coppie)</p>	Campo da gioco come in I1.	Come sopra

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	<p>PP1: Molti passaggi (Organizzazione come nell'introduzione)</p> <p>Come in I1 giocano 4 squadre su 2 campi. La squadra A prova a fare il maggior numero di passaggi contandoli ad alta voce. Quando la squadra B tocca la palla bisogna ricominciare da 0. Dopo 1 minuto cambiare i ruoli. Quale squadra fa più passaggi? Da svolgere sottoforma di torneo.</p> <p>Tempo di gioco consigliato per partita: 4 minuti</p>	 <p>Variante facile: Ogni bambino della squadra B tiene un pallone dietro la schiena (o incrocia le braccia = riduzione della capacità di movimento)</p>	Come sopra
15'	<p>PP2: Molti passaggi – tra le porte</p> <p>Nel campo (come in I1) ci sono 5-7 porte demarcate con i coni. A e B si muovono nel campo con una palla e provano a fare il maggior numero di passaggi tra le porte. Non si possono fare 2 passaggi di fila nella stessa porta. Quale coppia riesce in 2 minuti a fare più punti?</p> <p>Varianti: Si può svolgere anche come competizione tra squadre (squadre come in PP1): -Alla fine le coppie della stessa squadra sommano i punti. -Una palla ogni squadra.</p>		-Una palla ogni 2 giocatori -14 coni per demarcare le porte
15'	<p>PP3: Molti passaggi – tra le porte sorvegliate</p> <p>Come in PP11 e 2, ma a turno i bambini di una squadra fanno i portieri. I portieri stanno tra i 2 coni della porta e possono impedire il passaggio fermandolo con i piedi.</p> <p>Regole per i portieri: -Nessun attacco sulla palla. -Si possono spostare in un'altra porta.</p> <p>Quale squadra fa più punti (= passaggi tra le porte)?</p>		-Una palla ogni 2 giocatori -14 coni per demarcare le porte -Casacche
20'	<p>PP4: Gioco 4:4 o 3:3</p> <p>Gioco libero 4:4 (o 3:3) su due campi. Un bambino per squadra sta in porta. Si può svolgere come torneo.</p> <p>Assegnazione dei punti: Goal segnato = 2 punti 5 passaggi consecutivi = 1 punto</p> <p>Tempo di gioco consigliato per partita: 4 minuti</p>		-Porte da calcio piccole o paletti

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	<p>RAC1: Il gioco delle bocce</p> <p>Squadre come in PP4: un bambino passa la palla qualche metro in avanti. Gli altri bambini della squadra provano a passare la loro palla e farla arrivare il più vicino possibile alla palla ferma. Chi colpisce per primo la palla ferma?</p> <p>Svolgere l'esercizio anche con il piede debole: ogni bambino comincia 2 volte il gioco (una volta con il piede destro, una volta con il piede sinistro).</p>		-Una palla a testa