



# J+S-Kids: Einführung Rugby - Lektion 5

## Das Turnier

### Autor

Philippe Lüthi, Fachleiter J+S Rugby

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥60 Minuten
Niveau	<input type="checkbox"/> einfach <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> anspruchsvoll
Empfohlenes Alter	5-7 Jahre
Gruppengrösse	10-24
Kursumgebung	Rasenplatz (Fussballfeld)
Sicherheitsaspekte	Gebrauchte Sportkleider tragen

### Zielsetzungen/Lernziele

Verbessern des Mannschaftspiels im Verlaufe verschiedener Matches.

### Hinweise

**Tor:** Um ein Tor zu erzielen, muss der Spieler den Ball hinter oder auf der gegnerischen Linie, mit den Händen, den Armen oder der oberen Hälfte des Körpers (ausgenommen ist der Kopf) ablegen. Ein gleichzeitiger Kontakt von Spieler, Ball und Boden muss gewährleistet sein, damit der Punkt zählt.

### Rechte des Spielers:

- Der Spieler darf sich mit dem Ball in den Händen ohne jegliche Einschränkungen vorwärts bewegen (kein dribbeln notwendig, keine Begrenzung in der Vorwärtsbewegung)
- Es ist erlaubt, seinen Gegner zu blocken und den Körperkontakt, innerhalb der definierten Regeln zu suchen (keine Faustschläge, kein Verdrehen der Arme, etc.)
- Es ist erlaubt, den Ballträger mit Körpereinsatz (Taillengriff, umfassen), innerhalb der Regeln, zu stoppen (keine absichtliche Gefährdung des Gegners wie z.B. durch Beinstellen, Schläge, etc.)

**Festhalten:** Sobald der Ballträger am Boden festgehalten wird, muss er den Ball entweder loslassen oder einem Mitspieler abgeben, um die Spielmöglichkeit des Balls anderen zu überlassen. Wenn der Ballträger während drei Sekunden vom Gegner geblockt wird, wird dies ebenfalls als Faul gehandhabt. Diese Regel unterstützt den Spielfluss und gewährleistet „das Überleben des Balls“.

**Abseitsregelung:** Es ist Abseits, sobald sich ein Mitspieler vor dem Ballträger befindet, welcher eine parallele Linie zum Tor darstellt. Jedes Passspiel zu einem abseits stehenden Mitspieler wird als Faul gewertet (Vorwärtspass). Diese Regel generiert eine Frontlinie zwischen den beiden Mannschaften und verhindert, dass die Spieler nach vorne laufen können, um Tore zu erzielen.

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	<b>Die Ameisen:</b> Die Spieler bewegen sich in einem vorgegebenen Feld und spielen sich Bälle hin und her. Auf das Signal hin stoppen die Spieler, welche einen Ball besitzen und verteidigen diesen. Die anderen Spieler versuchen, die Bälle zu erkämpfen und schnellstmöglich ein Tor zu erzielen.	Wenn ein Spieler den Ball verliert, ist er ausgeschieden und muss am Rand des Spielfeldes auf ein neues Spiel warten.  Es können mehrere Spieler um den selben Ball kämpfen.	1 Ball pro 2 Kinder
15'	<b>Die Festung:</b> Die Spieler der Gruppe A verteidigen die Festung, in welcher sich der Diamant des Königs (ein Ball) befindet. Auf das Signal hin versuchen die Spieler der Gruppe B den Diamanten zu stehlen und ihn schnellstmöglich aus dem Spielfeld heraus zu befördern. Die Verteidiger dürfen den Ball mit ihren Körpern abdecken, ihn aber nicht hochheben. Wenn ein Verteidiger aus dem Spielfeld gedrängt wird, ist er ausgeschieden.	<b>Variante:</b> Mehrere Bälle verteidigen.	Bündel 5 Bälle



#### HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
30'	<b>Rugbyturnier:</b> zwei Gruppen auf einem Spielfeld, welches zweimal so lang ist wie breit. Die angreifende Mannschaft versucht, unter Einhaltung der Regeln des Tore Erzielens, der Rechte der Spieler, des Festhaltens und des Abseits, zu punkten. Jedes Tor zählt 5 Punkte.	Referenzwert für die Länge des Spielfeldes = 100 cm pro Spieler.  Die Leiterperson gibt den Ball jeweils der Siegermannschaft.  Mehrere Gruppen von 6 bis 8 Spielern formen. Jede Mannschaft spielt gegen jede.	Bündel  1 Ball

#### AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Rangverkündigung und Diskussion über das Einhalten der Regeln während dem Turnier. Ist das Gewinnen wichtiger als das Einhalten der Regeln? Ist es erlaubt, die Regeln einfach zu vergessen? Warum nicht?		