

# Lektion

## Reaktionsspiele

**Differenzierte Wahrnehmungserfahrungen und eine gute Sinnesleistung sind sehr wichtig. In dieser Lektion sammeln die Kinder mit unterschiedlichen Alltagsgegenständen verschiedene Wahrnehmungserfahrungen und schulen dabei vor allem die Reaktion.**

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer: 45 Minuten

Stufe: 1.–3. Klasse





Alter: 7–10 Jahre

### Lernziele

- Laufen, Springen und Werfen erleben
- Auf unterschiedliche Signale reagieren

### Hinweis:

Die Zeitungsstäbe können ganz einfach hergestellt werden. Einige Zeitungsseiten so kompakt wie möglich aufrollen und mit Klebeband abkleben. Bei einer sorgfältigen Herstellung können sie immer wieder verwendet werden.

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	5' <b>Zauberfangis:</b> Es werden 2–3 Fänger mit einem Spielband markiert. Alle anderen Kinder haben einen Zeitungsstab in der Hand. Werden sie gefangen, knien sie auf den Boden und machen mit dem Stab eine Hürde. Springt ein anderes Kind drei Mal darüber, ist es wieder erlöst. Während dem Springen dürfen die Kinder nicht gefangen werden. Zur Erschwerung müssen die drei Erlösungssprünge von drei verschiedenen Kindern gemacht werden.		Zeitungsstäbe, Spielbänder oder Zeitungsumhang
	3' <b>Heisser Toast:</b> Die Kinder stellen sich im Innenstirnkreis auf. Ein Bierdeckel wird im Uhrzeigersinn weitergegeben. Dies ist die heisse Toastbrotscheibe, die nur so kurz wie möglich berührt werden möchte. Die Spielleitung gibt nach und nach mehr Bierdeckel in den Kreis. Wie viele Toastscheiben können herumgegeben werden, ohne dass eine herunterfällt?		Bierdeckel
	2' <b>Raumschiffflug:</b> Die Kinder legen sich auf den Rücken. Die Füße werden auf den Boden gesetzt. Nun wird die Hüfte angehoben. Der Rücken muss gerade gehalten werden. Der Bierdeckel wird nun rund um die Hüfte herumgegeben. Dabei den Körper auf und ab bewegen. Beim akustischen Signal (Tamburin oder Klatschen) wird die Richtung so schnell wie möglich gewechselt.		Bierdeckel
Hauptteil	2' <b>Einführung ins Schwerpunktthema:</b> Mit den Kindern erörtern, was Reaktion ist und in welchen Situationen eine schnelle Reaktion hilfreich ist.		
	8' <b>Zahlenmemory:</b> In der Mitte des Spielfeldes liegen je zwei Bierdeckel mit derselben Nummer und einige Bierdeckel mit Sternen. Es werden vier gleich grosse Gruppen gebildet, die sich in die vier Ecken des Spielfeldes verteilen. Kind A jeder Gruppe läuft zur Mitte und deckt zwei Bierdeckel auf. Stimmen die Nummern überein, darf es diese zurück in die Ecke nehmen, ansonsten werden sie zurückgelegt. Das nächste Kind startet auf einen Handschlag.		Bierdeckel mit Zahlen und Sternen

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Hauptteil	8' <b>Balkünstler:</b> Es werden Gruppen mit je vier Kindern gebildet. Jede Gruppe hat eine Zeitungsseite mit einem Loch und einen Zeitungsknäuel. Das Kinderpaar A hält die Zeitung (Tor) senkrecht etwas oberhalb des Kopfes auf je einer Seite und bewegt sich so, dass die Zeitung nicht reisst. Das Kinderpaar B versucht den Zeitungsknäuel durch das Tor zu schießen, um Punkte zu erzielen. Dazu wird ein kleines Spielfeld definiert. In Gruppen, bei denen es bereits gut klappt, steht das Kinderpaar A still und hält die Zeitung senkrecht. Das Kinderpaar B macht Wurf- und Fangübungen. Wer kann eine vorher vereinbarte Anzahl Punkte erreichen, ohne dass der Knäuel auf den Boden fällt?		Zeitungen
	10' <b>Chinesische Mauer:</b> Das Spielfeld wird in drei Zonen unterteilt. Die Kinder stehen auf dem Startfeld. Auf der anderen Seite sind mehr Chinesen-Hüte (Bierdeckel) als Spielteilnehmer auf dem Boden verteilt. Der Fänger (Kaiser von China) steht in der Mitte (Fangzone). Er fängt alle «Grenzgänger», die über die «Mauer» (Zone) nach China wollen. Auf ein bestimmtes Kommando laufen alle los. Der «Kaiser von China» versucht die «Durchreisenden» abzufangen. Diejenigen, die er erwischt, werden von ihm als «Mauersteine» auf der Mittellinie platziert und hindern bei künftigen Versuchen den «freien Verkehr», indem sie die Arme ausbreiten. Sie dürfen sich nicht bewegen. Wer durchkommt, dreht einen der Chinesen-Hüte um und kann an der Spielfeldseite sicher zurück zum Startfeld. Schafft es der «Kaiser von China» alle Kinder zu fangen, bevor diese alle Chinesen-Hüte umgedreht haben? Die Anzahl der Bierdeckel kann nach Belieben geändert werden.		Bierdeckel
Ausklang	5' <b>Drehteller:</b> 2 Kinder haben zusammen einen Bierdeckel. Jedes Kind bestimmt selbstständig eine Aufgabe, die im Verlauf des Spiels gewechselt werden darf. Je nach Lektionsziel kann die Erziehungsperson einige Aufgaben vorgeben. Abwechselnd wird der Bierdeckel gedreht und die entsprechende Aufgabe ausgeführt. Die Kinder können sich auch gegenseitig herausfordern und kleine Wettrennen veranstalten. Gegen Schluss sollten eher ruhige Aufgaben gestellt werden.		Bierdeckel
	2' <b>Abschlussrunde:</b> Das Thema Reaktion wird noch einmal aufgenommen. Die Schüler werden gefragt, wo sie in dieser Lektion reagieren mussten.		