

J+S Kids: Introduction à la course d'orientation – Leçon 7

Chasse au trésor

Groupe d'auteurs

Ursula Spycher, Annelies Meier, Christina Wehrli, Patrick Kunz, Urs Jordi, Jost Hammer

Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes
 Niveau simple moyen difficile
 Âge recommandé 8-10 ans
 Taille du groupe Idéalement 5-12 enfants
 Environnement du cours Périmètre scolaire, place de jeux, parc urbain, salle de sport, (forêt)
 Aspects de sécurité Bien définir le périmètre → pas de traversée de route!

Objectifs/But d'apprentissage

- Dessiner et interpréter des schémas simples (cartes au trésor)

Matériel

- Feuilles de papier
- Crayons de papier et de couleurs, feutres
- Divers petits objets
- Un récipient (sac papier) par enfant

Exemple de documents

Feuille de travail sCOOL



Indications

- Ne pas choisir un terrain d'exercice trop grand et bien définir les limites.
- Préparer quelques prix judicieux, comme des fruits secs ou autres.
- Documents disponibles sous www.swiss-orienteering.ch → Formation → Jeunesse et sport → Matériel d'enseignement J+S-Kids



Contenu

MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Reconnaître les objets de différentes vues	Plusieurs objets sont posés par terre. Les élèves dessinent un objet sur un bout de papier. Les élèves s'échangent par groupes leurs papiers et devinent ce dont il s'agit. Conclure avec une petite discussion sur la représentation des différentes vues (vue d'oiseau, plan).	Différents objets, bout de papier, crayons papier et de couleurs

PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Cacher un trésor	Chaque enfant cache un trésor dans une partie limitée du périmètre scolaire. Inscrire le nom de la personne qui cache le trésor sur le sac.	Trésors dans des sacs papier, stylos
10'	Dessiner une carte au trésor	Chaque enfant dessine un plan qui permette de trouver son trésor.	Feuilles de papier, crayons de couleurs
15'	Chasse au trésor	Chaque enfant reçoit la carte au trésor d'un camarade et va chercher un élément du trésor à l'aide du plan. A l'arrivée, chacun reçoit une nouvelle carte au trésor. Chaque enfant ne peut se servir qu'une seule fois dans chaque trésor.	

PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Discussion sur le dessin d'une carte au trésor	Discussion sur le dessin d'une carte au trésor. Quelles informations sont-elles précieuses sur une carte au trésor?	
5'	Concours: «Qu'est-ce qui correspond à quoi?»		Une feuille de travail par enfant <i>Trouve les objets qui vont ensemble</i> de la brochure sCOOL <i>Initiation à la lecture de carte</i>
5'	Récupérer les trésors	Chaque enfant va rechercher le trésor qu'il a caché.	