

J+S Kids: Introduction à la course d'orientation – Leçon 6

Symboles de la carte scolaire

Group d'auteurs

Ursula Spycher, Annelies Meier, Christina Wehrli, Patrick Kunz, Urs Jordi, Jost Hammer

Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes
 Niveau simple moyen difficile
 Âge recommandé 8-10 ans
 Taille du groupe Idéalement 5-12 enfants
 Environnement du cours Périmètre scolaire
 Aspects de sécurité Bien définir le périmètre → pas de traversée de route!

Objectifs/But d'apprentissage

- Apprendre les symboles de la carte scolaire.

Matériel

- Ficelle, pinces à linge ou trombones (autant que de postes)
- Postes; une lanterne avec pince par poste
- Cartes de contrôle vierges
- Feuilles de travail
- Modèle de symboles
- Stylos, crayons de couleurs

Exemple de documents

Carte de contrôle CO symboles

				CO symboles			
31	32	33	34	35	36	37	38
39	40	41	42	43	44	45	46

Modèles de symboles

	Projecteur		Lampe		Bâtiment		Autre objet
	Lampadaire		Revêtement synthétique		Mur		Basketball
	Fontaine		Hydrante		Mât pour drapeaux		Table
	Robinet		Grille		Barrière franchissable		Barrière infranchissable
	Arbre à feuilles		Arbre à aiguilles		Pierre		Engin de gym
	Buisson		Haie		Banc		But

Feuilles de travail sans et avec solutions

Photo	Objet	Symbole	Photo	Objet	Symbole	Photo	Objet	Symbole
	Bâtiment			Bâtiment			Arbre à aiguilles	
	Lampe			Lampe			Autre objet	
	Table			Table			Barrière franchissable	
	Arbre à feuilles			Arbre à feuilles			Lampadaire	
	Fontaine			Fontaine			Pierre	
	Engin de gym			Engin de gym			Banc	



Indications

- Poser des postes bien visibles
- Il est possible de fabriquer les postes soi-même en mettant simplement des feuilles dans des fourres plastiques ou d'utiliser des lanternes de CO avec pinces. A la place des pinces, on peut aussi utiliser des feutres ou des néocolors. Une méthode est proposée sous www.swiss-orientering.ch → Formation → *Jeunesse et sport* → *Matériel d'enseignement J+S-Kids*
- Documents disponibles sous www.swiss-orientering.ch → Formation → *Jeunesse et sport* → *Matériel d'enseignement J+S-Kids*

Contenu

MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Poser les postes	Les enfants posent les postes à l'aide d'une photo, à l'emplacement de l'objet illustré sur la photo.	Postes, photos avec un objet clairement défini

PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Expliquer les symboles – Exercice de classement	Classer ensemble les symboles et les photos correspondantes. Qu'est-ce qui correspond à quoi? Classer par groupes les photos et les symboles sur la feuille de travail.	Photos, symboles sur petits cartons, feuille de travail (photo-objet-symbole)
5'	Fixer un symbole sur un poste	Les enfants fixent les symboles sur petits cartons au le poste correspondant. (ficelle, pinces à linge ou trombones).	Symboles sur petits cartons, ficelle, pinces à linge ou trombones
25'	Dessiner un symbole	A l'aide d'une photo, les enfants trouvent un poste de leur feuille de travail et dessinent le symbole correspondant dans la bonne case. A l'arrivée, les enfants dessinent en couleurs le symbole et écrivent le nom de l'objet sur leur feuille de travail.	Feuilles de travail avec photos et cases vides pour le dessin des symboles et l'inscription des objets; stylos, crayons de couleurs
10'	Course aux symboles	Les enfants trouvent les postes dans l'ordre des symboles indiqués sur leur carte de contrôle. Variante: le moniteur indique un symbole à un enfant qui va trouver et poinçonner le poste.	Carte de contrôle éven. avec symbole dessiné

PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Déposer les postes	Déposer des postes par groupes.	