

# J+S Kids: Introduction à la course d'orientation – Leçon 5

## CO ficelle

### Groupe d'auteurs

Ursula Spycher, Annelies Meier, Christina Wehrli, Patrick Kunz, Urs Jordi, Jost Hammer

### Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes  
 Niveau  simple  moyen  difficile  
 Âge recommandé 5-7 ans  
 Taille du groupe Idéalement 5-12 enfants  
 Environnement du cours Périmètre scolaire, place de jeux, parc urbain  
 Aspects de sécurité Bien définir le périmètre → pas de traversée de route

### Objectifs/But d'apprentissage

- S'orienter dans un espace dégagé et limité et trouver des objets.

### Matériel

- Ficelle ou bande de marquage
- Postes; une lanterne avec pince par poste
- Cartes de contrôle avec diverses photos
- Cartes de contrôle vierges

### Exemple de documents

Carte de contrôle avec et sans photos

			CO ficelle		
1 	2 	3 	4 	5 	6 

			CO ficelle		
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

### Indications

- Baliser le parcours ficelle auparavant dans le terrain.
- Le tracé du parcours doit être conçu de manière à inclure des obstacles et des changements de direction.
- Un départ et une arrivée au même endroit permettent à deux enfants de partir en même temps sur le même parcours dans des directions différentes.
- Pose des postes → Chaque poste est placé au pied d'un objet marquant (arbre, fontaine, pierre, poubelle, etc) et est photographié pour la carte de contrôle. On peut utiliser les même photos que pour la leçon 3 «CO photo».
- Il est possible de fabriquer les postes soi-même en mettant simplement des feuilles dans des fourres plastiques ou d'utiliser des lanternes de CO avec pinces. A la place des pinces, on peut aussi utiliser des feutres ou des néocolors. Une méthode est proposée sous [www.swiss-orienteering.ch](http://www.swiss-orienteering.ch) → *Formation* → *Jeunesse et sport* → *Matériel d'enseignement J+S-Kids*
- Documents disponibles sous [www.swiss-orienteering.ch](http://www.swiss-orienteering.ch) → *Formation* → *Jeunesse et sport* → *Matériel d'enseignement J+S-Kids*

Pour les activités avec les enfants de 5 à 7 ans, attention à n'utiliser que les numéros 1 à 12 pour les numéros de contrôle des postes.



## Contenu

### MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Découverte de l'espace	Les élèves découvrent tous les postes depuis un point central. Ils se dispersent et poinçonnent tous les postes qu'ils trouvent sur la carte de contrôle.	Carte de contrôle avec photos

### PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	CO ficelle	Suivre la ficelle du départ à l'arrivée en poinçonnant tous les postes	Cartes de contrôle vierges
25'	CO ficelle avec photos	Suivre la ficelle du départ à l'arrivée et poinçonner uniquement les postes qui sont représentés sur la carte de contrôle. Plusieurs passages avec différentes cartes de contrôle.	Diverses cartes de contrôle avec photos (par ex. 6 photos)
10'	CO ficelle à l'envers, de l'arrivée au départ	Trouver les postes dans l'ordre indiqué sur la carte de contrôle. La ficelle n'est plus qu'une aide. Les postes peuvent aussi être trouvés directement (il est permis de couper!)	Cartes de contrôle avec photos (par ex. 3 photos par carte)

### PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Déposer les postes	Chaque enfant dépose un poste.	Petits prix