

## Einfrieren

**Anspannen und entspannen können, sind wichtige Voraussetzungen für die Partnerakrobatik. Einige Beobachtungspunkte helfen, das Können der Schüler/-innen zu testen.**

Das Kind liegt bäuchlings auf einer Matte und wird gebeten, die Augen zu schliessen. Die Lehrperson schüttelt jeweils ein Körperteil. Das Kind versucht dieses so fest wie möglich anzuspannen. Die Lehrperson fragt nach, wenn sie findet, dass das Kind das Körperteil zu wenig anspannt (Kannst du noch stärker einfrieren?)

<b>Stufe</b>	VS, 1.–3. Klasse
<b>Dimension</b>	Sozialkompetenz
<b>Teildimension</b>	Körperkontakt
<b>Facetten</b>	Einander ohne Scheu anfassen/berühren und sorgfältig mit anderen umgehen

### Aufgabe und Durchführung

Niveau A: Arme, Beine, Rumpf (Gesäss)

Niveau B: Hals, Füsse, Hände

### Bewertung/Anforderung

Anzahl erfüllte Beobachtungspunkte Niveau A und B.

Der Test soll nicht als solcher deklariert werden, sondern dient einer systematischen Beobachtungssituation.

### Beobachtungspunkte

Das Kind kann...

... die entsprechenden Körperteile anspannen.

... die Spannung eine Zeit halten.

... auf Kommando wieder entspannen.

### Anweisung für die Kinder

«Stell dir vor, ich bin die Wetterfee. Durch meine Berührung kann ich einfrieren und auftauen. Wenn ich ein Körperteil von dir berühre, friert es ein. Berühre ich es erneut, taut es wieder auf.

**Material:** Musik

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Diese Testaufgabe ist auch abhängig von den sprachlichen Kompetenzen der Kinder. Ausserdem kann es sein, dass sich das Kind in dieser Situation nicht wohl fühlt und die Augen nicht schliessen möchte bzw. die Testaufgabe nicht zulässt. Es soll nicht dazu gezwungen werden.

<b>Zeit</b>	ca. 3 Min. pro Kind
<b>Organisation</b>	Diese Testaufgabe soll im Alltag durchgeführt werden und nicht Teil des Bewegungsunterrichts in der Turnhalle sein. Die anderen Kinder können die gleiche Aufgabe gleichzeitig zu zweit durchführen.
<b>Testpersonen</b>	1–2 Kinder