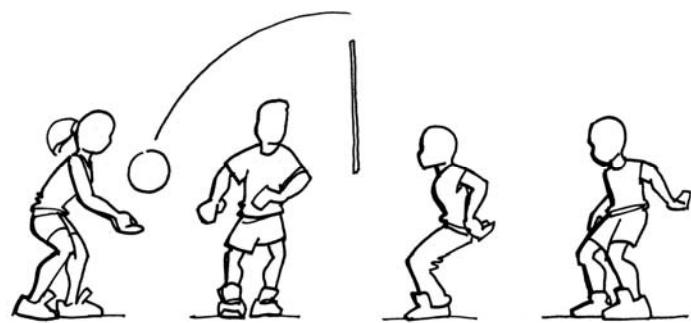




Stufe	5./ 6. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rückschlagspiele
Kompetenz	Über Techniken, Regeln und taktische Verhaltensweisen verfügen, die ein Spiel mit Mitschülerinnen/Mitschülern ermöglichen
Niveau C	Ich zeige wirkungsvolles und spielgerechtes Angriffs- und Abwehrverhalten.



## Volleyball 2 mit 2 (C)

### Aufgabe und Durchführung

Zufällig zusammengestellte 4er-Gruppen bilden Spielpaare. Die Paare spielen sich den Volleyball über das Netz zu. Der Ball muss nach dem Anspiel das Team 4x hintereinander ohne Fehler wechseln, wobei der über das Netz kommende Ball nicht direkt zurückgespielt werden darf, d.h. pro Team müssen 3 Ballberührungen erfolgen. Nach einer Aufwärmphase stehen den 4er-Gruppen 2 Versuche zur Verfügung.

### Bewertung/ Anforderung

Alle 4 Personen erfüllen den Test, wenn die Aufgabe gelingt.

### Beobachtungspunkte

- 4 Ballwechsel nach dem Anspiel mit Tenniservi
- Wer den Ball annimmt (mit Manchette) ruft «ja» und spielt den Ball hoch zur Netzmitte
- Wer den Ball nicht annimmt, läuft zum Netz, dreht sich zur Mitspielerin und spielt einen Pass parallel zum Netz
- Die Partnerin läuft zum Netz und spielt den Ball mit einem Sprungpass über das Netz

### Anweisung für die Schüler/-innen

«Spielt einander den Ball über das Netz zu. Ihr schafft den Test, wenn ihr bei einem der beiden Versuche den Ball nach dem Anspiel 4-mal über das Netz zurückspielen könnt. Beachtet, dass der über das Netz kommende Ball mit Manchette angenommen werden muss. Wer den Ball annimmt, ruft «ja» und spielt ihn hoch zur Netzmitten. Wer den Ball nicht annimmt, läuft zum Netz, dreht sich zur Mitspielerin und spielt einen Pass parallel zum Netz. Die Partnerin läuft zum Netz und spielt den Ball mit einem Sprungpass über das Netz usw.»

### Aufbau

Netz oder Leine in der Halle längs auf mind. 2.20 m Höhe spannen

### Material

Volleybälle

### Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). Lehrmittel Sporterziehung Band 4. Bern: EDMZ. Bro. 5.

### Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit 2 Minuten pro 4er-Gruppe

Organisation 4 Schüler/-innen werden gleichzeitig beurteilt

Testpersonen 4 Testpersonen pro Anlage

Probleme -