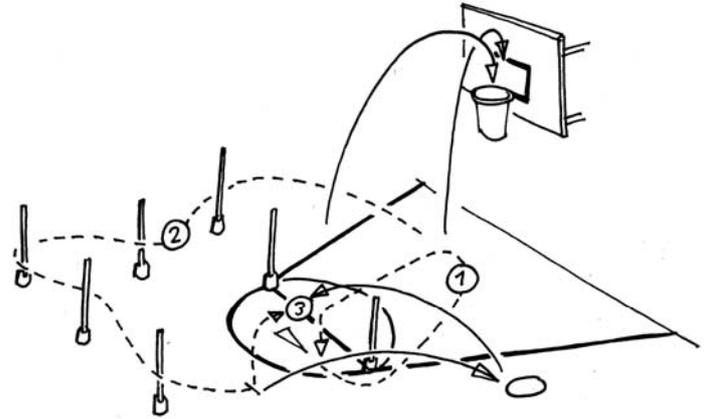




Stufe	7. - 9. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spielen: Basketball
Kompetenz	Über technische Grundlagen in (Sport-) Spielen verfügen
Niveau A	Ich kann in einigen Sportspielen grundlegende technische Fertigkeiten.
Niveau B	Ich kann in mehreren Sportspielen spezifische technische Fertigkeiten.
Niveau C	Ich kann in vielen Sportarten spezifische technische Fertigkeiten.



Basketballtest

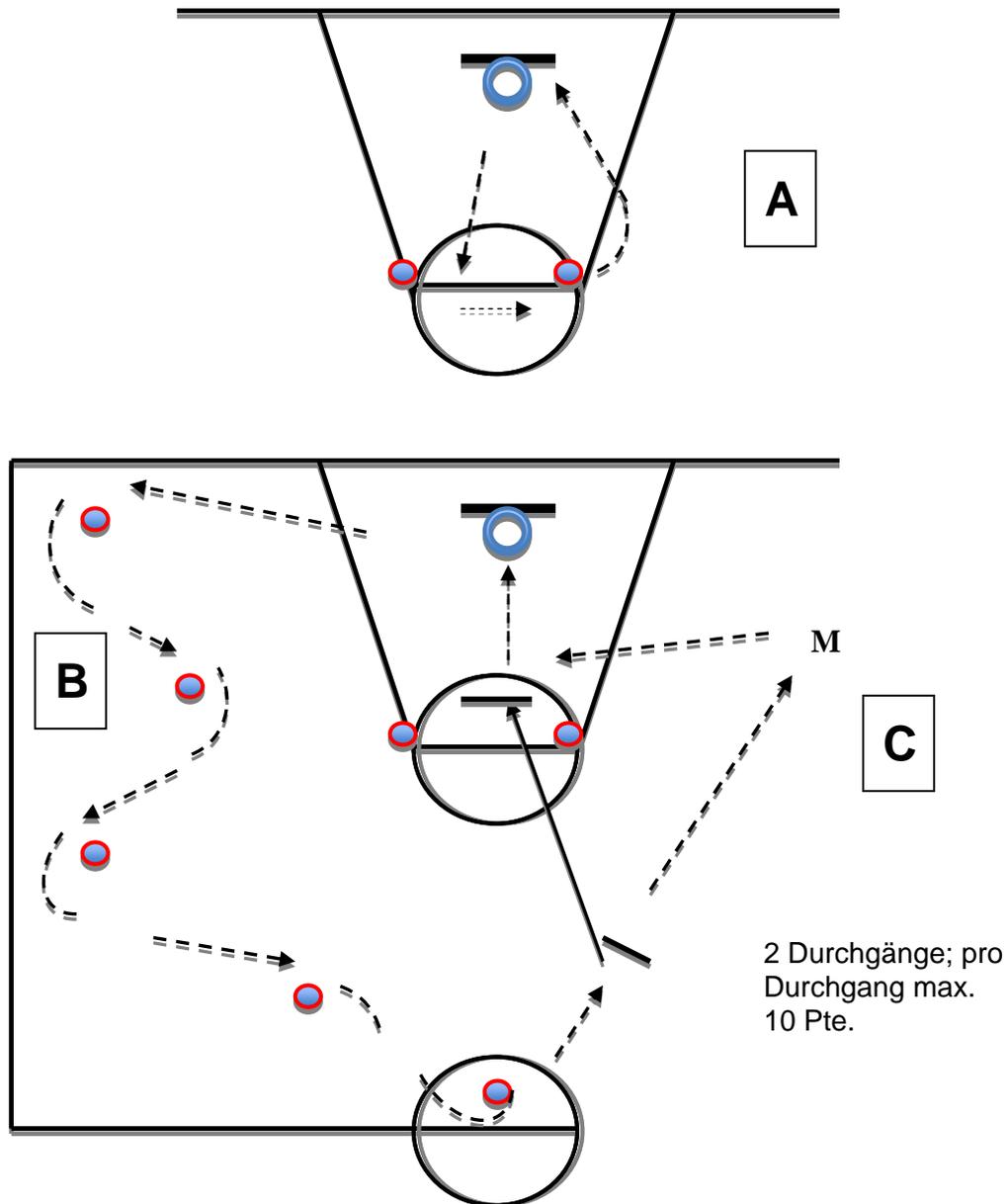
Aufgabe und Durchführung	Den im Anhang dargestellten Basketball-Testparcours mit Korbleger, Slalom-Prellen, Stoppen, Passen und Standwurf 2x durchführen.
Bewertung/ Anforderung	Der Test ist erfüllt, wenn die folgenden Punktzahlen erreicht werden und die Zeitlimes eingehalten wird. <i>Niveau A:</i> Von max. 20 Punkten 12 erreicht, keine Zeitlimes <i>Niveau B:</i> Von max. 20 Punkten 16 erreicht, Zeitlimes: Schülerinnen 60 Sek./Schüler 58 Sek. <i>Niveau C:</i> Von max. 20 Punkten 19 erreicht, Zeitlimes: Schülerinnen 57 Sek./Schüler 54 Sek.
Beobachtungspunkte	Pro erfüllten Beobachtungspunkt gibt es 1 Punkt (10 Punkte für 1 Durchgang). <ul style="list-style-type: none"> • 1. Korbleger rechts (oder links): letztes Dribbling auf Schritt mit Gegenfuss (für Wurf rechts, auf linken Fuss, ½ Pt.) und 2 Schritte (½ Pt.) • Rechtes Schwungknie wird hochgezogen (Oberschenkel/Oberkörper = rechter Winkel, ½ Pt.) und Wurf mit rechter Hand (½ Pt.) • Treffer Korbleger 1 • 2. Korbleger rechts (oder links): letztes Dribbling auf Schritt mit Gegenfuss (für Wurf rechts, auf linken Fuss, ½ Pt.) und 2 Schritte (½ Pt.) • 2 Schritte (½ Pt.) und rechtes Schwungknie wird hochgezogen (Oberschenkel/Oberkörper = rechter Winkel, ½ Pt.) • Treffer Korbleger 2 • Slalom prellen: immer mit der Aussenhand prellen (Handwechsel), kein Ballverlust (½ Pt.); Stoppschritt: nach der Ballaufnahme gleichzeitiges Landen mit beiden Füßen (Sprungstopp) oder Laufstopp (rechts-links oder umgekehrt; ½ Pt.), Pass zu Mitspieler • Pass fangen mit Ballannahme in der Luft (½ Pt.), Stoppschritt: siehe oben (½ Pt.) • Standwurf oder Sprungwurf: korrekte Technik (Ellbogen zum Korb, ½ Pt.). Arm gestreckt und Finger zeigen zum Korb, (½ Pt.) • Treffer Standwurf oder Sprungwurf
Anweisung für die Schüler/-innen	«Der Basketballparcours ist so angelegt, dass du ihn 2x durchführst. Du startest zuerst mit 2 Korblegern, prellst durch den Slalom, stoppst, gibst einen Pass, läufst ins Trapez, erhältst den Ball zurück (erneut korrekt stoppen) und wirfst einen Standwurf. Dann startest du die zweite Runde mit den Korblegern.»
Aufbau	Aufstellen des Parcours je auf einer halben Halle (vgl. Skizze im Anhang)
Material	Pro Parcours: 9 Malstäbe, 2 Kegel, 1 Basketball

Quelle

Kantonalverband Zürich für Schulturnen und Schulsport (Hrsg.). (1994). *SportTest für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe*. Dübendorf: KZS. S. 21.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 2 Min. für 1 Schüler/-in
Organisation	In der einen Hallenhälfte wird geübt (Lernpartnerschaften für Korrekturen und Pass), in der anderen vorgezeigt. Videoaufnahme hilfreich.
Testpersonen	1 Schüler/-in
Probleme	-



Parcoursbeschreibung für Rechtshänder:

- A Korbleger:**
 Start im Halbkreis, Prellen um Malstab; 1. Korbleger von rechts; Ball übernehmen; Prellen um den gleichen Malstab und 2. Korbleger von rechts
 Punkte: 1 Punkt für jeden korrekten Korbleger (letztes Prellen auf Gegenbein (links) und 2 Schritte); 1 Punkt für Schwungbeineinsatz, und Wurf mit rechter Hand; 1 Punkt pro Treffer
- B Dribbling, Stoppschritt (Sprung- oder Laufstopp), Pass:**
 Ball unter Korb übernehmen und Dribbling um 5 Malstäbe (mit Aussenhand) zum Stoppschritt nach dem letzten Malstab; Pass zu Mitspieler M
 Punkte: je 0.5 P. für korrekten Slalom und Stoppschritt
- C Ballannahme, Stoppschritt, Stand- oder Sprungwurf:**
 Laufen ins Trapez, Pass von Mitspieler M im Sprung annehmen und Stoppschritt im inneren Halbkreis; Wurf auf Korb, Ball übernehmen (Start 2. Runde)
 Punkte: je 0.5 P. für Ballannahme in der Luft und korrekter Stoppschritt; je 0.5 P. für korrekte Wurfbewegung (Ellbogen zum Korb und Armstreckung, Finger zeigen zum Korb); 1 P. für Treffer

Zeitlimiten:

Niveau A:	keine Zeitlimite
Niveau B:	Schüler: 58 Sek. Schülerinnen: 60 Sek.
Niveau C:	Schüler: 54 Sek. Schülerinnen: 57 Sek.