



Stufe	10. - 12. Schuljahr Gymnasium
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Spieltechnik: Sportspiele
Kompetenz	Spieltechnik der grossen Sportspiele vorzeigen können
Niveau B	Ich kann technische Grundelemente in anspruchsvollen Testformen vorzeigen.



Fussball: Ballannahme und Zuspiel (B)

Aufgabe und Durchführung

Die Testperson steht in der Mitte zwischen 2 Zuspielern, mit je ca. 8-10m Abstand. Die Zuspieler haben je einen Fussball und werfen diesen abwechselungsweise zur Testperson in der Mitte, welche sich jeweils mit einem kurzen, rhythmischen Sprint den Zuspielern auf 4-5m nähert.

1) Die Zuspieler werfen 2x nacheinander auf etwa Kniehöhe der Testperson. Die Testperson spielt den Ball direkt (volley) mit Innen- oder Vollrist kontrolliert zurück in die Hände des Zuspielers A, einmal rechts, einmal links. Dann dreht sich die Testperson um und läuft mit kurzem Sprint zu Zuspieler B, wo sie den Ball wieder mit dem rechten und dem linken Fuss zurück spielt (Damen dürfen immer den stärkeren Fuss benützen).

2) Die Zuspieler werfen den Ball 1x auf Kopfhöhe zur Testperson, welche den Ball direkt mit einem Kopfball zurück zum Zuspieler spielt.

Bewertung/ Anforderung

1) und 2) werden je 3x bei beiden Zuspielern ausgeführt. Der Ball muss von den Zuspielern jeweils kontrolliert gefangen werden können. 9 von den 12 Pässen müssen gelingen, damit der Test erfüllt ist.

Beobachtungspunkte

- Kontrolliertes und dosiertes Zuspiel bei 1)
- Die Zuspielqualität ist gegeben, wenn die Zuspieler den Ball kontrolliert fangen können.
- Die Verschiebung der Testperson ist jeweils rhythmisch und mit einem kurzen Sprint ausgeführt.
- Antizipation: Einschätzen des Balles und somit angepasste Verschiebung zum Ball

Anweisung für die Lernenden

Lehrerdemonstration sinnvoll

«Versuche die Übung mit einem angepassten Rhythmus durchzuführen. Die Zuspieler werfen dir den Ball von unten in einem leichten Bogen zu. Du spielst den Ball bei 1) direkt mit dem rechten, dann mit dem linken Fuss zurück zum Zuwerfer (Damen immer mit dem stärkeren Fuss). Bei 2) köpfst du den Ball zurück zum Zuwerfer. Du läufst bei beiden Übungen je 3x zu beiden Zuspielern. Die Zuwerfer werfen den Ball, wenn du im Lauf etwa 4-5m vor ihnen stehst.»

Aufbau

-

Material

2 Fussbälle pro Testgruppe

Quelle

-

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	ca. 3 Min. pro Lernendem
Organisation	In der Halle: Es werden gleichzeitig 4 Testgruppen geprüft. Die Lernenden werden für die Kontrolle und Bewertung eingesetzt. Die Lernenden bewerten und wechseln die Rollen selbständig unter der Kontrolle der Lehrperson. Auf dem Rasen: Die Lehrperson testet jeweils eine Gruppe, die anderen Lernenden spielen ein Match
Testpersonen	In der Halle: 4 Testgruppen gleichzeitig Auf dem Rasen: Test in 3er Gruppen
Probleme	Der Test braucht in der Halle viel Raum. Die Zuspieler müssen den Ball genau zuwerfen.