



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau A	J'attrape/stoppe la balle. J'effectue une passe précise



Passé d'unihockey

Description de la tâche

2 élèves se font des passes d'unihockey (distance 9m).

Evaluation/Exigences

Les deux élèves effectuent 10 passes chacun sans perdre le contrôle de la balle. Ils disposent de 3 essais.

Critères d'observation



- La balle d'unihockey est stoppée et contrôlée avec la canne
- Les passes sont précises et envoyées vers la crosse du partenaire
- 10 passes chacun sans perdre le contrôle de la balle



- Arrêter la balle avec le pied

Consignes aux élèves

Démonstration de l'enseignant recommandée

«Placez-vous près des cônes, face à face avec votre partenaire. Faites-vous ensuite des passes d'unihockey correctes en veillant à viser de façon précise sur la crosse de votre partenaire. Pour réussir le test, effectuez 10 passes chacun sans perdre le contrôle de la balle.»

Mise en place

Disposer les cônes sur la ligne de fond et la ligne médiane du terrain de volleyball.

Matériel

1 balle de unihockey par paire d'élèves, 2 cannes d'unihockey, 2 cônes par paire

Source

Commission fédérale de sport (éd.). (1999). *Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année scolaire*. Berne: OCFIM. Brochure 5, p. 43.

Aspects pratiques et indications pédagogiques

Durée	env. 2 min. pour 2 élèves
Organisation	Prévoir un espace suffisant entre les équipes de 2
Personnes évaluées	2 personnes évaluées
Problèmes	La différence de niveau entre les 2 élèves d'une équipe peut influencer les résultats.