

G+S-Kids: Introduzione Baseball - Lezione 3

L'ABC della presa – Corsa alle basi

Autore

Carmen Schaub, Esperta G+S, Capo disciplina Baseball/Softball

Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti

Livello ☑ basso ☐ medio ☐ impegnativo

Età consigliata 8-10 anni

Grandezza del 18 (minimo 6, massimo 20)

gruppo

Luogo del corso Campo da calcio o palestra doppia

Sicurezza Vedi le basi del baseball

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

I bambini imparano il modo giusto di prendere la pallina e sanno come si conquista un punto nel baseball.

Indicazione

Nel gioco Stop baseball evitare che tutti i bambini corrano verso la pallina. Si consiglia di suddividere il campo in zone.

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	La corsa al puzzle	2 squadre	3-4 puzzle
	Gruppi di al massimo 4 bambini	Distanza da percorre ca. 20-25 metri	
	Il primo bambino va a prendere un pezzo di puzzle e corre		
	verso il punto di partenza. A questo punto parte il secondo		
	bambino a prendere il prossimo pezzo di puzzle e così via		
	fino a quando tutti i pezzi del puzzle sono alla partenza.		
	Vince la squadra che per prima finisce il puzzle.		
5'	Equilibrio	In cerchio o sulla riga	
	- Stare su una gamba e girare le braccia. All'inizio con		
	piccoli cerchi, poi sempre più grandi.		
	- Stare su una gamba e abbassarsi (piegando la gamba).		
	Quando si è giù provare a girare le braccia.		
	- Stare su una gamba e chiudere gli occhi. Provare ad		
	andare sulla punta dei piedi senza cadere.		
	- Tutti gli esercizi sono da svolgere con tutte e due le		
	gambe.		

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	ABC della presa	Esercizi di lancio da eseguire uno di fronte	Palline soft
	1)Prendere la pallina davanti al corpo all'altezza delle spalle	all'altro	Guantoni
	2) Prendere la pallina sotto l'altezza della cintura		
	Vedi disegni lezione 1	Disegno:	
	Come mi chiamo? Suddividere i bambini in gruppi da 4-5 mettendoli in cerchio. Un bambino sta in mezzo e lanciando in aria la pallina dice il nome di un suo compagno. Quest'ultimo prova a prendere la pallina. E così di seguito.	* *! *	



10'	Presa: Flyball Gruppi di 4-6 bambini - L'allenatore (C) lancia la pallina alta - L'allenatore lancia la pallina a destra - L'allenatore lancia la pallina a sinistra - L'allenatore lancia la pallina a sinistra Alla fine dell'esercizio il bambino ha 3 possibilità per prendere una pallina alta (Flyball). Chi è più bravo a prenderla?	Disegno:	Palline soft Guantoni
8-10	Baserunning: "Colpisci e corri" Il primo bambino colpisce la pallina sul batting-tee e corre sulla prima base. Il secondo bambino colpisce la pallina e corre sulla prima base. Il bambino che era sulla prima base corre sulla seconda. Così fino a quando il primo bambino è di nuovo alla battuta. L'esercizio va avanti fino a che ogni bambino ha battuto 2-3 volte. La metà dei bambini sta in campo e raccoglie le palline. Controllare che tutti i bambini guardino il battitore.	Disegno:	Basi Batting-tee Mazza Palline soft

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
15	Stop baseball Formare due squadre, una è in campo e l'altra alla battuta. Il battitore, rispettivamente il corridore può correre fino a quando la squadra difensiva ferma la pallina. Inoltre deve rimanere fermo sulla base fino a quando il prossimo bambino va alla battuta. Quando tutti i bambini della squadra offensiva hanno battuto una volta, le squadre invertono i ruoli. I bambini in campo cambiano la loro posizione ogni 2 battute.	Disegno:	Basi Batting-tee Mazza Palline soft Guantoni
5'	Tutti assieme riordinano il materiale. Saluti.		