

Glaçons

Savoir se détendre et se contracter sont des facettes importantes de l'acrobatie avec partenaire. Certains critères d'observation permettent d'évaluer les élèves.

Description de la tâche

L'élève est couché en position ventrale sur un tapis, les yeux fermés. L'enseignant agite une partie du corps que l'élève essaie de contracter au mieux. Il éprouve la tension et demande à l'enfant s'il peut être encore plus «gelé».

Niveau A: Bras, jambes, tronc (fesses).

Niveau B: Cou, pieds, mains.

Evaluation

Nombre de critères d'observation remplis, aux niveaux A et B.
Ne pas annoncer aux élèves qu'il s'agit d'un test.

Critères d'observation

L'élève peut...

... contracter la partie du corps choisie par l'enseignant.

... maintenir la tension pendant un certain temps.

... reprendre la tension au signal donné par l'enseignant.

Consignes aux élèves

«Imagine que je suis une fée et que je transforme en glaçon tout ce que je touche. Si je touche ton bras, il gèle instantanément. Si je le touche une seconde fois, il dégèle!»

Matériel: Musique.

Application pratique et indications pédagogiques

La validité de ce test dépend aussi des compétences langagières des élèves. En outre, il se peut que l'enfant ne se sente pas à l'aise ou qu'il rechigne à fermer les yeux. Il ne faut en aucun cas le forcer.

Durée	Environ trois minutes par enfant
Organisation	Effectuer ce test durant la journée, en dehors des heures d'éducation physique et hors d'une salle de sport. Les élèves peuvent aussi effectuer le test deux par deux.
Personnes évaluées	1-2 enfants

Degré	1 ^{re} à 2 ^e année
Aspect	Compétence disciplinaire
Aspect spécifique	Tension/Relâchement
Facette	Contracter et relâcher les différentes parties de son corps.