



Kurstagebuch

Beschreibung

Das Kurstagebuch begleitet die Schülerinnen und Schüler durch ein Schullager oder eine Projektwoche. Sie notieren für jeden Kursteil Erkenntnisse und Schlüsselerlebnisse, Fragen, Unklarheiten und Bedürfnisse. Zusammenfassend schreiben sie für jeden Kursteil maximal zwei zentrale Merkmale auf.

Zum Abschluss des Kurses/ der Projektwoche findet auf der letzten Seite des Kurstagebuchs eine Gesamtbewertung anhand weiterer Kriterien statt.

Variante



- Das Kurstagebuch kann auch durch die Lehrperson beim Besuch einer Weiterbildungsveranstaltung verwendet werden.
- Kursbausteine werden kurz reflektiert
- Die Schülerinnen und Schüler sind aktiv an der Qualitätsverbesserung des Schullagers/ der Projektwoche beteiligt
- Erkenntnisse werden notiert
- Fragen können auch zu einem späteren Zeitpunkt im direkten Austausch mit den Kursleitern beantwortet werden



- Das Ausfüllen und Auswerten der Kurstagebücher beansprucht Zeit
- Der konsequente Einsatz des Tagebuchs muss gewährleistet werden
- Die Schülerinnen und Schüler müssen im Umgang mit Feedbackinstrumenten vertraut sein

Auswertung

- Die Notizen zu den einzelnen Kursbausteinen werden jeweils am Abend mit dem Kursleiter/ der Lehrperson besprochen
- Der Kursleiter/ die Lehrperson nimmt die Anliegen der Schülerinnen und Schüler auf und kann diese in die Leiterbesprechung einfließen lassen. So können notwendige Massnahmen bereits während des Lagers ergriffen werden
- Erkenntnisse und Schlüsselerlebnisse können z.B. an einer Chinesischen Wand festgehalten und so für alle Schülerinnen und Schüler visualisiert werden
- Nach dem Lager/ der Projektwoche kann eine abschliessende Auswertung der Kurstagebücher stattfinden, die zur Optimierung folgender Schullager genutzt werden kann

Material

- Kurstagebuch für jede Schülerin und jeden Schüler

Kopiervorlage

- Kurstagebuch, optimal im Broschürenlayout verwendbar

Quelle

-