



## Sprechmühle

### Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Fragenkatalog und bewegen sich im Raum nach einer Laufaufgabe ("Bewege dich nach Lust und Laune", "Bewege dich im Rhythmus der Musik" etc.) zur Musik. Sobald die Musik stoppt werden 2er-Teams gebildet. Über eine A-Frage wird geklärt wer beginnt, anschliessend wird eine B-Frage ausgewählt und dem Partner gestellt. Nach dessen Antwort stellt dieser ebenfalls eine B-Frage. Wenn die Fragen beantwortet sind, folgt wieder eine etwa zweiminütige Musikphase mit Laufaufgabe und eine Fragerunde mit neuen 2er-Teams. Nun stellen die Schülerinnen und Schüler eine andere B-Frage als beim vorherigen Durchgang. Nach zwei oder drei Durchgängen kommen die Schülerinnen und Schüler zusammen.

### Variante

Die Sprechmühle kann auch im Rahmen einer Fortbildung eingesetzt werden. Dazu müssen die B-Fragen auf die Bedürfnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer angepasst werden. Die Kopiervorlage gibt einige Anregungen, welche Fragen gestellt werden können.



- Die Schülerinnen und Schüler haben einen themenbezogenen Austausch
- Der Austausch findet bewegt statt
- Die Schülerinnen und Schüler nehmen Stellung zu verschiedenen Fragen



- Es ist nicht gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler sich über die Fragen austauschen
- Die Lehrperson erhält Antworten aus "zweiter Hand"

### Auswertung

- Die Lehrperson befragt die Schülerinnen und Schüler reihum über die Antworten der Partner zu den B-Fragen
- Die Antworten werden auf einem Quick-Back zusammengetragen
- Nach dem Unterricht wertet die Lehrperson die Aussagen der Schülerinnen und Schüler aus

### Material

- Musik
- Frage-Kärtchen
- Quick-Back

### Kopiervorlage

- Frage-Kärtchen
- Quick-Back

### Quelle

Adaptiert nach: Meyer, Hilbert (2004): Was ist guter Unterricht. Cornelsen, S. 141