



Drei +/-

Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler (Eltern, Kolleginnen und Kollegen, etc.) schreiben je drei positive und drei negative Aspekte zur gegebenen Fragestellung auf (Unterricht allgemein, Unterrichtssequenz, Klasse, etc.).

Variante

- **Krafffeldanalyse:** Es werden drei Punkte zu «das hilft mir bei...» und «das hindert mich bei ...» notiert. Entscheidend ist, dass es bei dieser Variante um ein bestimmtes Problem geht. Die Schülerinnen und Schüler müssen schon lösungsorientiert denken und hemmende wie fördernde Kräfte benennen.



- Geht recht schnell (vor allem wenn nicht jede Person ihre Aussagen vorliest)
- Ausgewogene Rückmeldungen (positiv/ negativ)
- Als Lektionsschluss oder Abschluss einer Unterrichtseinheit einsetzbar



- Diskussion nicht sofort möglich, da erst die Aussagen gesammelt und aufgeschrieben/ vorgelesen werden müssen

Auswertung

- Reihum kann jede Person je einen positiven und einen negativen Aspekt nennen. Anschliessend erfolgt eine Plenumsdiskussion.
- Die Lehrperson sammelt alle Zettel ein und fasst diese zusammen. In der nächsten Stunde werden sie sichtbar gemacht und diskutiert.
- Ergebnis fliesst in die Unterrichtsauswertung ein

Material

- Papier
- Schreibmaterial

Kopiervorlage

-

Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).